

**Пояснительная записка**

**Актуальность и перспективность программы «Книголюб»**

Программа ориентирована на личность ребенка: расширять кругозор учащихся, развивать познавательный интерес к литературному чтению, прививать культуру чтения через литературную игру. Обращение к различным формам работы позволяет внести разнообразие в содержание программы, повышает постоянный интерес к книге, стремление получать нужные и полезные знания через книги, а так же учит получать удовлетворение от процесса чтения.

 Программа дополнительного образования Литературная гостиная «Книголюб» была адаптирована к условиям начальной школы развивающего обучения, где часть детей еще не умеет читать вовсе, а другая не имеет привитого навыка чтения литературных произведений. Ученик читает художественную литературу, постепенно осознавая, что учится быть читателем, что хорошая книга рождает переживание, побуждает к размышлению, к выбору своей позиции. Здесь на «занятиях и происходит формирование вдумчивого читателя, любящего книгу и умеющего работать с книгой.

Основной формой деятельности программы для учащихся является Игра – литературная или интеллектуальная. Игра и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества учащихся, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, развивает владение устной речью. А также игра развивает мышление, память, внимание. Викторины развивают сосредоточенность и интеллект. Диалоги у книжных выставок развивают владение устной речью.

Темы занятий и игр разнообразные и могут определяться как по книжным выставкам, так и по юбилейным датам писателей и их творчеству. Например: «Родина Россия у нас у всех одна – большая, необъятная страна!», «Край родной, что дарит вдохновение…» (чтение стихов и участие в конкурсах «Чтецы»), «Здоровье детей – здоровье России», «Помоги себе и другим или Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Дорожная грамота - наука быть живым», «Литературное наследие Красноярского края», «Презентация книг Красноярских писателей» (Знакомство с литературным наследием Красноярского края), «Встречи с писателями г. Красноярска», «Дети любят смеяться» (о творчестве В. Драгунского), «Великий, гениальный и непревзойденный русский поэт – А.С. Пушкин», «Поэтическое сердце России» (О творчестве С. Есенина), конференция по книге Д. Пеннака «Глаз волка» и другие.

А также ребята сами предлагают темы для занятий. Они предлагают свои творческие выставки, а библиотека вставляет их в программу «Книголюб» и проводит разные занятия, которые очень нравятся детям.

**Цель программы** Литературная гостиная «Книголюб»: Организация читательской деятельности для познания литературы и художественного чтения.

**Задачи программы** «Книголюб»:

* организация событийных форм, связанных с важнейшим содержанием литературных произведений. (Встречи с писателями, деятелями культуры, презентации книг по юбилейным датам писателей.)
* подготовка к участию в конкурсах
* участие в конкурсах.

**Режим занятий и место проведения:** Занятия проводятся в библиотеке, 1 раз в неделю, согласно установленному расписанию. Продолжительность занятий по 45 минут

**I. Планируемые результаты усвоения учащимися программы:**

* Формирование позиции читателя (грамотное, осознанное отношение к литературному наследию)
* Участие и победы в конкурсах:

**II. Содержание программы:**

Содержание работы клуба «Книголюб» состоит из четырех блоков:

1. Экология.
2. Безопасность.
3. Здоровый образ жизни.
4. Детская художественная литература.

**Экология. (44 ч.)** Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по–новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира. Воспитывается любовь к родному краю, гордость за его историю, развиваем гармоничную личность, чуткую к окружающей среде, людям, живым существам через познание художественной и научно-популярной литературы.

**Безопасность (26 ч.).** На занятиях рассматриваются самые разные ситуации: пожар, землетрясение, наводнение, захват заложников. Обсуждаются вопросы личной безопасности младшего школьника: встреча со злой собакой, безопасный путь домой, что делать, если тебя обижают или дразнят сверстники. Что делать и как себя вести в ситуации, когда угрожает опасность здоровью.

**Здоровый образ жизни. (16 ч.)** Важным направлением работы клуба является формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Читая и обсуждая произведения детских писателей, дети учатся понимать чувства другого, общаться и взаимодействовать в группе, контролировать своё поведение, сознательно им управлять, быть смелым и уверенным в себе в различных жизненных ситуациях. Дети рассуждают о том, как нужно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Для организации процесса обучения используются различные типы познавательных игр, создание проектов, дискуссий, участие в акциях и их организациях.

**Детская художественная литература. (49 ч.)** Знакомство с произведениями российских, советских и зарубежных детских писателей: А. Барто, С. Маршак, С. Михалков, Н. Носов, В. Драгунский, Г. Остер, Э. Успенский, А. Волков, Г.Х. Андерсен, братья Гримм, Дж. Родари, Ш. Перро и др.. Особое внимание уделяется авторам родного края. Дети знакомятся с произведениями В.П. Астафьева, с современными детскими поэтами и писателями. (Л.М. Литвинова, Р. Карапетьян, Н. Ива, Е. Шумкина). Дети читают и обсуждают художественные произведения, играют в литературные игры. При знакомстве с авторами Красноярского края дети организуют и проводят встречи с писателями и поэтами, пресс-конференции. Еще одним направлением работы с текстами является художественное чтение. Дети учатся представлять выразительно и артистично текст автора на сцене, передавая его содержание, чувства, настроение и демонстрируя исполнительское мастерство, выразительность чтения, сценическую культуру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
| Экология | 12 | 12 | 26 | 38 | 88 |
| Безопасность | 8 | 4 | 24 | 16 | 52 |
| Здоровый образ жизни | 2 | 6 | 14 | 10 | 32 |
| Детская художественная литература | 44 | 46 | 4 | 4 | 98 |
|  | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |

**III. Календарно - тематическое планирование**

**1 «А» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Количество часов |
|  |  | Знакомство с библиотекой | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Лит. композиция: Здравствуй школа – представление на линейке. | 1 час |
|  |  | Встреча с Красноярской детской писательницей Любовью Литвиновой | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подготовка детей к Дню гимназиста – Творческий экзамен  | 1 час |
|  |  | Знакомство с периодикой. Журнал «Тошка». Д.З.. | 1 час |
|  |  |  Инд. работа: Рассказ о своем питомце | 1 час |
|  |  |  К/В «Здравствуй, осень - короткая, но дивная пора!» | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Выбрать стихотворение про осень Любови Литвиновой и исполнить на занятие | 1 час |
|  |  | Знакомство с журналом «Мурзилка». | 1 час |
|  |  | Инд. работа. День гимназиста: творческий экзамен – Композиция «Времена года» по творчеству Л. Литвиновой детской писательницы Красноярска. | 1 час |
|  |  | С.Я. Маршак любимый детский писатель. Выставка книг, знакомство с творчеством | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Подготовка чтецов к конкурсу | 1 час |
|  |  | Как сделать дорогу к знаниям безопасной. | 1 час |
|  |  | Конкурс чтецов по произведениям Самуила Маршака | 1 час |
|  |  | Знакомство с журналом «Кот и пес». Что общего у него с журналом «Тошка». | 1 час |
|  |  | Инд .работа: Рассказ о кошках и собаках | 1 час |
|  |  | Знакомство с периодикой: журнал «Коллекция идей»  | 1 час  |
|  |  | Инд. работа: представить понравившуюся идею | 1 час |
|  |  | Знатоки природы. | 1 час |
|  |  | Подготовка чтецов к конкурсу | 1 час |
|  |  | Природа Красноярского края. Обзор книг. | 1 час |
|  |  | Конкурс чтецов: Стихи о Красноярском крае | 1 час |
|  |  | «Детям о правилах пожарной безопасности» - викторина. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: выбрать и исполнить стихотворение С.Я. Маршака о пожаре. | 1 час |
|  |  | Час загадок о зиме | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Чтение стихов о зиме. | 1 час |
|  |  | Здоровье – это здорово! | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подготовка к конкурсу о зиме | 1 час |
|  |  | «Зима прекрасна, когда безопасна».(Правила дорожного движения) | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подготовка к конкурсу. | 1 час |
|  |  | Самостоятельный выбор и чтение книг, журналов. | 1час |
|  |  | Конкурс чтецов | 1 час |
|  |  | Как празднуют Новый год в разных странах | 1 часа |
|  |  | Инд. работа: Чтение стихов о Новом годе | 1 час |
|  |  | Рождество Христово – 7января | 1час |
|  |  | Конкурс чтецов о Рождестве Христово | 1 час |
|  |  | Познавательная игра о зиме | 1час |
|  |  | Знакомство с мини- музеем « Русская изба» | 1 час |
|  |  | Агния Барто – поэтесса для детей (о жизни и творчестве) | 1час |
|  |  | Подготовка к конкурсу Путешествие в страну веселого детства | 1 час |
|  |  | Стихи, которые знают все – читаем по ролям | 1час |
|  |  | Конкурс стихов Агнии Барто  | 1 час |
|  |  | Стихи о маме. Литературное чтение | 1час |
|  |  | Знакомство с творчеством С,В, Михалкова | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подготовка к конкурсу | 1час |
|  |  | Конкурс | 1 час |
|  |  |  Сказками увенчан, как цветами» - Г.Х. Андерсен | 1час |
|  |  | Инд. работа: Подготовка к викторине | 1 час |
|  |  | Викторина для знатоков Г.Х. Андерсена | 1час |
|  |  | История создания русско- народных сказок | 1час |
|  |  | Подготовка к игре | 1час |
|  |  | Литературная игра: «Знаешь ли ты сказки» | 1 час |
|  |  | Знакомство с творчеством Елены Благининой | 1час |
|  |  | Инд. работа: Подготовка чтецов к конкурсу стихотворений Е. Благининой | 1 час |
|  |  | Чтение стихов: День Победы  | 1час |
|  |  | Конкурс по творчеству Елены Благининой | 1 час |
|  |  | Книжная выставка: « Пионеры герои» , Обзор книг | 1 час |
|  |  | Репетиции Подготовка чтецов к конкурсу Дню Победы | 1 час |
|  |  | Конкурс «Путешествие во времени ВОВ | 1час |
|  |  | К/В произведений К. Чуковского | 1 час |
|  |  | Подготовка к игре | 1час |
|  |  | Литературная игра по книгам К. Чуковского | 1 час |
|  |  | Подготовка к аттестации | 1час |
|  |  | Промежуточная аттестация. Концерт | 1 час |
|  |  | Самостоятельный выбор книг на лето.  | 1час |
|  |  |  Инд. Работа. Рекомендация книг на лето | 1 час |

**1 «Б» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Количество часов |
|  |  | Знакомство с библиотекой | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Лит. композиция: Здравствуй школа – представление на линейке. | 1 час |
|  |  | Встреча с Красноярской детской писательницей Любовью Литвиновой | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подготовка детей к Дню гимназиста – Творческий экзамен  | 1 час |
|  |  | Знакомство с периодикой. Журнал «Тошка».  | 1 час |
|  |  |  Инд. работа: Рассказ о своем питомце | 1 час |
|  |  |  К/В «Здравствуй, осень - короткая, но дивная пора!» | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Выбрать стихотворение про осень Любови Литвиновой и исполнить на занятие | 1 час |
|  |  | Знакомство с журналом «Мурзилка». | 1 час |
|  |  | Инд. работа. День гимназиста: творческий экзамен – Композиция «Времена года» по творчеству Л. Литвиновой детской писательницы Красноярска. | 1 час |
|  |  | С.Я. Маршак любимый детский писатель. Выставка книг, знакомство с творчеством | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Подготовка чтецов к конкурсу | 1 час |
|  |  | Как сделать дорогу к знаниям безопасной. | 1 час |
|  |  | Конкурс чтецов по произведениям Самуила Маршака | 1 час |
|  |  | Знакомство с журналом «Кот и пес». Что общего у него с журналом «Тошка». | 1 час |
|  |  | Инд .работа: Рассказ о кошках и собаках | 1 час |
|  |  | .. Знакомство с периодикой: журнал «Коллекция идей»  | 1 час  |
|  |  | Инд. работа: представить понравившуюся идею | 1 час |
|  |  | Знатоки природы. | 1 час |
|  |  | Подготовка чтецов к конкурсу | 1 час |
|  |  | Природа Красноярского края. Обзор книг | 1 час |
|  |  | Конкурс чтецов: стихи о Красноярском крае | 1 час |
|  |  | «Детям о правилах пожарной безопасности» - викторина. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: выбрать и исполнить стихотворение С.Я. Маршака о пожаре. | 1 час |
|  |  | Час загадок о зиме | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Чтение стихов о зиме. | 1 час |
|  |  | Здоровье – это здорово! | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подготовка к конкурсу | 1 час |
|  |  | «Зима прекрасна, когда безопасна».(Правила дорожного движения) | 1 час |
|  |  | Инд. работа: конкурс чтецов Стихи о зиме. | 1 час |
|  |  | Самостоятельный выбор и чтение книг, журналов. | 1час |
|  |  | Подготовка к конкурсу | 1 час |
|  |  | Как празднуют Новый год в разных странах | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Чтение стихов о Новом годе | 1 час |
|  |  | Рождество Христово – 7января | 1час |
|  |  | Конкурс чтецов о Рождестве Христово | 1 час |
|  |  | Познавательная игра о зиме | 1час |
|  |  | Знакомство с мини- музеем « Русская изба» | 1 час |
|  |  | Агния Барто – поэтесса для детей (о жизни и творчестве) | 1час |
|  |  | Подготовка к конкурсу Путешествие в страну веселого детства | 1 час |
|  |  | Стихи, которые знают все – читаем по ролям | 1час |
|  |  | Конкурс стихов Агнии Барто Подготовка к конкурсу  | 1 час |
|  |  | Стихи о маме. Литературное чтение | 1час |
|  |  | Знакомство с творчеством С,В, Михалкова | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подготовка к конкурсу | 1час |
|  |  | Конкурс | 1 час |
|  |  |  Сказками увенчан, как цветами» - Г.Х. Андерсен | 1час |
|  |  | Инд. работа: Подготовка к викторине | 1 час |
|  |  | Викторина для знатоков Г.Х. Андерсена | 1час |
|  |  | История создания русско- народных сказок |  |
|  |  | Подготовка к игре | 1час |
|  |  | Литературная игра: «Знаешь ли ты сказки» | 1 час |
|  |  | Знакомство с творчеством Елены Благининой | 1час |
|  |  | Инд. работа: Подготовка чтецов к конкурсу стихотворений Е. Благининой | 1 час |
|  |  | Конкурс по творчеству Елены Благининой | 1час |
|  |  | Подготовка чтецов к конкурсу Дню Победы | 1 час |
|  |  | Чтение стихов: День Победы  | 1час |
|  |  | Конкурс «Путешествие во времени ВОВ | 1 час |
|  |  | Книжная выставка «пионеры герои». Обзор Книг. | 1час |
|  |  | Подготовка к игре. | 1 час |
|  |  |  К/В произведений К. Чуковского | 1час |
|  |  | Литературная игра по книгам К. Чуковского | 1 час |
|  |  | Подготовка к аттестации | 1час |
|  |  | Промежуточная аттестация. Концерт | 1 час |
|  |  | . Самостоятельный выбор книг на лето.  | 1час |
|  |  | Рекомендация книг на лето | 1 час |

**Календарно - тематическое планирование**

**2 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Дата  | Темы  | Количество часов |
|  |  | Встреча с творчеством Бориса Заходера.( чтение стихов к конкурсу) | 1 час |
|  |  | Инд. Работа: Подготовка к конкурсу | 1 час |
|  |  | Экология и здоровье детей. | 1 час |
|  |  | Конкурс по произведениям Б. Зеходера | 1 час |
|  |  | Наши соседи насекомые – авторская коллекция насекомых. | 1 час |
|  |  | Инд. игра: В. Головин «Спор грибов» Театр на столе | 1 час |
|  |  | Литературно – познавательная игра: «Насекомые и пауки». | 1 час |
|  |  | Подготовка к конкурсу чтецов: Читаем Э. Успенского | 1 час |
|  |  | Здоровье детей как основа успешного обучения. | 1 час |
|  |  | Инд. Подготовка к конкурсу | 1 час |
|  |  | «Витаминки от Успенского» - Рассказ о жизни и творчестве Э. Успенского. | 1 час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Первая «витаминка» - «Дядя Федор кот и пес». | 1час |
|  |  | Подготовка к игре  | 1 час |
|  |  | Вторая «витаминка» - «Про Веру и Анфису». | 1час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Третья «витаминка» - « Следствие ведут Колобки». | 1 час  |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Четвертая «витаминка» - «Крокодил Гена и его друзья». | 1 час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Пятая «витаминка» – «Гарантированные человечки». | 1 час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Игра «Литературное лото» - по книгам Э. Успенского. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Сочини загадки о зиме  | 1 час |
|  |  |  Викторина загадки о зиме.  | 1час |
|  |  | Представление инд. работы на занятии. | 1 час |
|  |  | «Дорожная грамота – наука быть живым». | 1 час |
|  |  | Инд. работа: разгадывание кроссворда по дорожной грамоте | 1 час |
|  |  | «Здоровое питание – детям». | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Стихи о флаге к церемонии «Поднятие флага» | 1 час |
|  |  | «Защити природу Красноярского края». | 1 час |
|  |  | Инд. работа; Подготовка к конкурсу Зима прекрасная пора | 1 час |
|  |  | Беседа: «Как праздновали Новый год в других странах» | 1час |
|  |  | Инд. работа: Стихи о флаге  | 1 час |
|  |  | «Восхититель детей» о жизни и творчестве Г. Остера | 1час |
|  |  | Подготовка к церемонии «Поднятие флага» | 1 час |
|  |  | Игра викторина по произведениям Г. Остера | 1час |
|  |  |  Инд. работа: в/к Герб, Гимн, Флаг России (стихи о флаге) | 1 час |
|  |  | Дни английской культуры. Знакомство с Великобританией | 1час |
|  |  | Подготовка к лит. игре | 1 час |
|  |  | «Старая добрая сказка» английских писателей | 1час |
|  |  | Инд. работа: прочитать и порекомендовать другу | 1 час |
|  |  | Библиотечный урок: Книги, которые нужны всегда. Учебники. Как за ними ухаживать | 1час |
|  |  | Инд. занятие: Стихи о флаге | 1 час |
|  |  | Познавательная викторина к Дню Отечества | 1час |
|  |  | Инд. работа: рассказ о герое Отечества | 1 час |
|  |  | Чтение стихов о маме и весне | 1час |
|  |  | Инд. работа: «хозяюшки» | 1 час |
|  |  | Блицтурнир «Строим мир сказок Андерсена» | 1час |
|  |  | Инд. работа: подготовить викторину | 1 час |
|  |  | ББЗ Как сделать красивую суперобложку и закладку | 1час |
|  |  | Индивидуально; закладка к книге | 1 час |
|  |  | История создания сказок | 1час |
|  |  | Инд. авторская сказка | 1 час |
|  |  | Литературная игра «Сказочный алфавит» | 1/час |
|  |  | Подготовить интересные вопросы по сказкам | 1 час |
|  |  | Природа вокруг тебя | 1час |
|  |  | Иллюстрация к книге В. Катаева Дудочка и кувшинчик | 1 час |
|  |  | Классики о родной природе. Произведения М. Пришвина | 1час |
|  |  | Инд. работа: Викторина к рассказу М. Пришвина | 1 час |
|  |  | Самостоятельный выбор книг. Литературное чтение | 1час |
|  |  | Инд. подготовка: по рекомендовать любимую книгу другу | 1 час |
|  |  | Чтение стихов о войне | 1час |
|  |  | Подготовка к конкурсу Стихи о войне | 1 час |
|  |  | Пионеры- герои в годы войны | 1час |
|  |  | Подготовка к аттестации | 1 час |
|  |  | Знакомство с художественными книгами о пожарной безопасности | 1час |
|  |  | Представить стихотворение о пожаре | 1 час |
|  |  | Подготовка к аттестации | 1час |
|  |  | Промежуточная аттестация. Концерт. | 1 час |

**Календарно - тематическое планирование**

**2 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Дата  | Темы  | Количество часов |
|  |  | Встреча с творчеством Бориса Заходера.( чтение стихов к конкурсу) | 1 час |
|  |  | Инд. Работа: Подготовка к конкурсу | 1 час |
|  |  | Экология и здоровье детей. | 1 час |
|  |  | Конкурс по произведениям Б. Зеходера | 1 час |
|  |  | Наши соседи насекомые – авторская коллекция насекомых. | 1 час |
|  |  | Инд. игра: В. Головин «Спор грибов» Театр на столе | 1 час |
|  |  | Литературно – познавательная игра: «Насекомые и пауки». | 1 час |
|  |  | Подготовка к конкурсу чтецов: Читаем Э. Успенского | 1 час |
|  |  | Здоровье детей как основа успешного обучения. | 1 час |
|  |  | Инд. Подготовка к конкурсу | 1 час |
|  |  | «Витаминки от Успенского» - Рассказ о жизни и творчестве Э. Успенского. | 1/ час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Первая «витаминка» - «Дядя Федор кот и пес». | 1час |
|  |  | Подготовка к игре  | 1 час |
|  |  | Вторая «витаминка» - «Про Веру и Анфису». | 1час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Третья «витаминка» - « Следствие ведут Колобки». | 1 час  |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Четвертая «витаминка» - «Крокодил Гена и его друзья». | 1 час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Пятая «витаминка» – «Гарантированные человечки». | 1 час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Игра «Литературное лото» - по книгам Э. Успенского. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Сочини загадки о зиме  | 1 час |
|  |  |  Викторина загадки о зиме.  | 1час |
|  |  | Представление инд. работы на занятии. | 1 час |
|  |  | «Дорожная грамота – наука быть живым». | 1 час |
|  |  | Инд. работа: разгадывание кроссворда по дорожной грамоте | 1 час |
|  |  | «Здоровое питание – детям». | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Стихи о флаге к церемонии «Поднятие флага» | 1 час |
|  |  | «Защити природу Красноярского края». | 1 час |
|  |  | Инд. работа; Подготовка к конкурсу Зима прекрасная пора | 1 час |
|  |  | Беседа: «Как праздновали Новый год в других странах» | 1час |
|  |  | Инд. работа: Стихи о флаге  | 1 час |
|  |  | «Восхититель детей» о жизни и творчестве Г. Остера | 1час |
|  |  | Подготовка к церемонии «Поднятие флага» | 1час |
|  |  | Игра викторина по произведениям Г. Остера | 1час |
|  |  |  Инд. работа: в/к Герб, Гимн, Флаг России (стихи о флаге) | 1 час |
|  |  | Дни английской культуры. Знакомство с Великобританией | 1час |
|  |  | Подготовка к лит. игре | 1 час |
|  |  | «Старая добрая сказка» английских писателей | 1час |
|  |  | Инд. работа: прочитать и порекомендовать другу | 1 час |
|  |  | Библиотечный урок: Книги, которые нужны всегда. Учебники. Как за ними ухаживать | 1час |
|  |  | Инд. занятие: Стихи о флаге | 1 час |
|  |  | Познавательная викторина к Дню Отечества | 1час |
|  |  | Инд. работа: рассказ о герое Отечества | 1 час |
|  |  | Чтение стихов о маме и весне | 1час |
|  |  | Инд. работа: «хозяюшки» | 1 час |
|  |  | Блицтурнир «Строим мир сказок Андерсена» | 1час |
|  |  | Инд. работа: подготовить викторину | 1 час |
|  |  | ББЗ Как сделать красивую суперобложку и закладку | 1час |
|  |  | Индивидуально; закладка к книге | 1 час |
|  |  | История создания сказок | 1час |
|  |  | Инд. авторская сказка | 1 час |
|  |  | Литературная игра «Сказочный алфавит» | 1/час |
|  |  | Подготовить интересные вопросы по сказкам | 1 час |
|  |  | Природа вокруг тебя | 1час |
|  |  | Иллюстрация к книге В. Катаева Дудочка и кувшинчик | 1 час |
|  |  | Классики о родной природе. Произведения М. Пришвина | 1час |
|  |  | Инд. работа: Викторина к рассказу М. Пришвина | 1 час |
|  |  | Самостоятельный выбор книг. Литературное чтение | 1час |
|  |  | Инд. подготовка: по рекомендовать любимую книгу другу | 1 час |
|  |  | Чтение стихов о войне | 1час |
|  |  | Подготовка к конкурсу Стихи о войне | 1 час |
|  |  | Пионеры- герои в годы войны | 1час |
|  |  | Подготовка к аттестации | 1 час |
|  |  | Знакомство с художественными книгами о пожарной безопасности | 1час |
|  |  | Представить стихотворение о пожаре | 1 час |
|  |  | Подготовка к аттестации | 1час |
|  |  | Промежуточная аттестация. Концерт. | 1 час |

**Календарно - тематическое планирование**

**2 «В» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Дата  | Темы  | Количество часов |
|  |  | Встреча с творчеством Бориса Заходера.( чтение стихов к конкурсу) | 1 час |
|  |  | Инд. Работа: Подготовка к конкурсу | 1 час |
|  |  | Экология и здоровье детей. | 1 час |
|  |  | Конкурс по произведениям Б. Зеходера | 1 час |
|  |  | Наши соседи насекомые – авторская коллекция насекомых. | 1 час |
|  |  | Инд. игра: В. Головин «Спор грибов» Театр на столе | 1 час |
|  |  | Литературно – познавательная игра: «Насекомые и пауки». | 1 час |
|  |  | Подготовка к конкурсу чтецов: Читаем Э. Успенского | 1 час |
|  |  | Здоровье детей как основа успешного обучения. | 1 час |
|  |  | Инд. Подготовка к конкурсу | 1 час |
|  |  | «Витаминки от Успенского» - Рассказ о жизни и творчестве Э. Успенского. | 1 час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Первая «витаминка» - «Дядя Федор кот и пес». | 1час |
|  |  | Подготовка к игре  | 1 час |
|  |  | Вторая «витаминка» - «Про Веру и Анфису». | 1час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Третья «витаминка» - « Следствие ведут Колобки». | 1 час  |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Четвертая «витаминка» - «Крокодил Гена и его друзья». | 1 час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Пятая «витаминка» – «Гарантированные человечки». | 1 час |
|  |  | Подготовка к игре | 1 час |
|  |  | Игра «Литературное лото» - по книгам Э. Успенского. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Сочини загадки о зиме  | 1 час |
|  |  |  Викторина загадки о зиме.  | 1час |
|  |  | Представление инд. работы на занятии. | 1 час |
|  |  | «Дорожная грамота – наука быть живым». | 1 час |
|  |  | Инд. работа: разгадывание кроссворда по дорожной грамоте | 1 час |
|  |  | «Здоровое питание – детям». | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Стихи о флаге к церемонии «Поднятие флага» | 1 час |
|  |  | «Защити природу Красноярского края». | 1 час |
|  |  | Инд. работа; Подготовка к конкурсу Зима прекрасная пора | 1 час |
|  |  | Беседа: «Как праздновали Новый год в других странах» | 1час |
|  |  | Инд. работа: Стихи о флаге  | 1 час |
|  |  | «Восхититель детей» о жизни и творчестве Г. Остера | 1час |
|  |  | Подготовка к церемонии «Поднятие флага» | 1 час |
|  |  | Игра викторина по произведениям Г. Остера | 1час |
|  |  |  Инд. работа: в/к Герб, Гимн, Флаг России (стихи о флаге) | 1 час |
|  |  | Дни английской культуры. Знакомство с Великобританией | 1час |
|  |  | Подготовка к лит. игре | 1 час |
|  |  | «Старая добрая сказка» английских писателей | 1час |
|  |  | Инд. работа: прочитать и порекомендовать другу | 1 час |
|  |  | Библиотечный урок: Книги, которые нужны всегда. Учебники. Как за ними ухаживать | 1час |
|  |  | Инд. занятие: Стихи о флаге | 1 час |
|  |  | Познавательная викторина к Дню Отечества | 1час |
|  |  | Инд. работа: рассказ о герое Отечества | 1 час |
|  |  | Чтение стихов о маме и весне | 1час |
|  |  | Инд. работа: «хозяюшки» | 1 час |
|  |  | Блицтурнир «Строим мир сказок Андерсена» | 1час |
|  |  | Инд. работа: подготовить викторину | 1 час |
|  |  | ББЗ Как сделать красивую суперобложку и закладку | 1час |
|  |  | Индивидуально; закладка к книге | 1 час |
|  |  | История создания сказок | 1час |
|  |  | Инд. авторская сказка | 1 час |
|  |  | Литературная игра «Сказочный алфавит» | 1/час |
|  |  | Подготовить интересные вопросы по сказкам | 1 час |
|  |  | Природа вокруг тебя | 1час |
|  |  | Иллюстрация к книге В. Катаева Дудочка и кувшинчик | 1 час |
|  |  | Классики о родной природе. Произведения М. Пришвина | 1час |
|  |  | Инд. работа: Викторина к рассказу М. Пришвина | 1 час |
|  |  | Самостоятельный выбор книг. Литературное чтение | 1час |
|  |  | Инд. подготовка: по рекомендовать любимую книгу другу | 1 час |
|  |  | Чтение стихов о войне | 1час |
|  |  | Подготовка к конкурсу Стихи о войне | 1 час |
|  |  | Пионеры- герои в годы войны | 1час |
|  |  | Подготовка к аттестации | 1 час |
|  |  | Знакомство с художественными книгами о пожарной безопасности | 1час |
|  |  | Представить стихотворение о пожаре | 1 час |
|  |  | Подготовка к аттестации | 1час |
|  |  | Промежуточная аттестация. Концерт. | 1 час |

**Календарно - тематическое планирование**

**3 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Дата  | Темы  | Количество часов |
|  |  | Учись понимать язык природы. | 1 час |
|  |  | Инд. работа подготовка чтецов: Стихи о флаге  | 1 час |
|  |  | Соблюдай правила экологической безопасности. | 1 час |
|  |  | Репетиции: Стихи о флаге | 1 час |
|  |  | Экология и здоровье детей. | 1 час |
|  |  | Подготовка композиции к Дню учителя | 1 час |
|  |  | Авторская коллекция «Наши соседи насекомые». | 1 час |
|  |  | Репетиции к Дню учителя | 1 час |
|  |  | Литературно – познавательная игра «Насекомые и пауки». | 1 час |
|  |  | Репетиции к Дню учителя | 1 час |
|  |  | Знатоки природы.  | 1 час |
|  |  |  Инд. работа.(лит. чтение о природе края) | 1 час |
|  |  | Общий закон дорог и улиц | 1 час |
|  |  | Инд. работа. подготовка к церемонии « Поднятие флага»  | 1 час |
|  |  | «Парад книг» - выставка «О пользе смеха».(о жизни и творчестве Н. Носова). | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Читаем по ролям рассказы Носова. | 1 час |
|  |  | Викторина «Знаешь ли ты веселые истории Николая Носова». | 1 час |
|  |  | Чтение рассказов по ролям | 1 час |
|  |  | «Страна Сибирь» - стихи сибирских писателей. | 1 час |
|  |  | Инд. работа6 подготовка чтецов «Стихи о Сибири» | 1 час |
|  |  | Планета наш общий дом. | 1 час |
|  |  | Конкурс чтецов  | 1 час |
|  |  | Чтение стихов о зиме. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Новогодняя программа | 1 час |
|  |  | Дорожная грамота – наука быть живым. | 1 час |
|  |  | Инд. работа безопасность на дорогах (кроссворд) | 1 час |
|  |  | Здоровое питание – детям. Фруктовые сказки. | 1 час |
|  |  | инд. работа: Кроссворд «Фруктовая корзина» | 1 час |
|  |  | Защити природу Красноярского края. | 1 час |
|  |  | Инд. репетиции к церемонии « Поднятие флага» | 1 час |
|  |  | Самостоятельный выбор и чтение книг, журналов. | 1 час |
|  |  | Инд. работа к церемонии «Поднятие флага» | 1 час |
|  |  | Литературно- познавательные игры о зиме | 1 час |
|  |  | Инд. работа: репетиции стихов зиме | 1 час |
|  |  | День былинного богатыря Ильи Муромца | 1 час |
|  |  | Конкурс чтецов «Стихи о зиме и Рождестве» | 1 час |
|  |  | Безопасность детей, прежде всего: Учись быть пешеходом | 1 час |
|  |  | Инд. разгадывание кроссворда «Пешеход» | 1 час |
|  |  | «Старая добрая сказка английских писателей» обзор книг | 1 час |
|  |  | Инд. работа Сделать поделку в музей по сказкам английских писателей | 1 час |
|  |  | Викторина: «Все о Великобритании» | 1 час |
|  |  | Инд. работа подбор литературы к авторской викторине | 1 час |
|  |  | П.П. Бажов Сказы: Серебряное копытце. И Малахитовая шкатулка. | 1 час |
|  |  | Инд. работа иллюстрация к книгам Бажова | 1 час |
|  |  | ББЗ Будем с книгою дружить | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Сделать закладку | 1 час |
|  |  |  Выставка книг: «Далекая и близкая сказка». ( по творчеству В. Астафьева) | 1 час |
|  |  |  Инд. работа «Образ детства в творчестве Астафьева» чтение рассказа. | 1 час |
|  |  | «Кто придумал Изумрудный город?». О творчестве А. Волкова . Литературная игра «Знатоки сказок Волкова» | 1 час |
|  |  | Инд. работа: иллюстрации к книгам А. Волкова | 1 час |
|  |  | «С природой одною он жизнью дышал». О творчестве М. Пришвина | 1 час |
|  |  | Инд. работа: иллюстрация к рассказам Пришвина | 1 час |
|  |  | Викторина «Певец природы» (М. Пришвин) | 1 час |
|  |  | Инд. работа авторская викторина | 1 час |
|  |  | «О подвигах своих сверстников в годы войны» | 1 час |
|  |  | Инд. работа иллюстрация по книгам «Пионеры – герои». | 1 час |
|  |  | 110 лет со дня рождения Сергея Михалкова.( выставка книг о творчестве писателя) | 1 час |
|  |  | Инд. работа подготовка чтецов к конкурсу | 1 час |
|  |  | «Что делать, если… Пристает незнакомый человек» | 1 час |
|  |  | Инд. работа подготовка чтецов | 1 час |
|  |  | «Что делать, если.. Ты боишься темноты и монстров | 1 час |
|  |  | Подготовка чтецов к конкурсу | 1час |
|  |  | … «Тебя дразнят ребята». Твое мнение и позиция. | 1 час |
|  |  | Конкурс чтецов: « Читаем басни С. Михалкова» | 1 час |
|  |  | … «Что делать, если…Слишком жарко или холодно | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подготовка к аттестации | 1 час |
|  |  | Славянская культура | 1 час |
|  |  | Инд. подготовка к аттестации | 1 час |
|  |  | Промежуточная аттестация. Концерт.  | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Рекомендация книг на лето | 1 час |

**Календарно - тематическое планирование**

**3 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Дата  | Темы  | Количество часов |
|  |  | Учись понимать язык природы. | 1 час |
|  |  | Инд. работа подготовка чтецов: Стихи о флаге  | 1 час |
|  |  | Соблюдай правила экологической безопасности. | 1 час |
|  |  | Репетиции: Стихи о флаге | 1 час |
|  |  | Экология и здоровье детей. | 1 час |
|  |  | Подготовка композиции к Дню учителя | 1 час |
|  |  | Авторская коллекция «Наши соседи насекомые». | 1 час |
|  |  | Репетиции к Дню учителя | 1 час |
|  |  | Литературно – познавательная игра «Насекомые и пауки». | 1 час |
|  |  | Репетиции к Дню учителя | 1 час |
|  |  | Знатоки природы.  | 1 час |
|  |  |  Инд. работа.(лит. чтение о природе края) | 1 час |
|  |  | Общий закон дорог и улиц | 1 час |
|  |  | Инд. работа. подготовка к церемонии « Поднятие флага»  | 1 час |
|  |  | «Парад книг» - выставка «О пользе смеха».(о жизни и творчестве Н. Носова). | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Читаем по ролям рассказы Носова. | 1 час |
|  |  | Викторина «Знаешь ли ты веселые истории Николая Носова». | 1 час |
|  |  | Чтение рассказов по ролям | 1 час |
|  |  | «Страна Сибирь» - стихи сибирских писателей. | 1 час |
|  |  | Инд. работа6 подготовка чтецов «Стихи о Сибири» | 1 час |
|  |  | Планета наш общий дом. | 1 час |
|  |  | Конкурс чтецов  | 1 час |
|  |  | Чтение стихов о зиме. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Новогодняя программа | 1 час |
|  |  | Дорожная грамота – наука быть живым. | 1 час |
|  |  | Инд. работа безопасность на дорогах (кроссворд) | 1 час |
|  |  | Здоровое питание – детям. Фруктовые сказки. | 1 час |
|  |  | инд. работа: Кроссворд «Фруктовая корзина» | 1 час |
|  |  | Защити природу Красноярского края. | 1 час |
|  |  | Инд. репетиции к церемонии « Поднятие флага» | 1 час |
|  |  | Самостоятельный выбор и чтение книг, журналов. | 1 час |
|  |  | Инд. работа к церемонии «Поднятие флага» | 1 час |
|  |  | Литературно- познавательные игры о зиме | 1 час |
|  |  | Инд. работа: репетиции стихов зиме | 1 час |
|  |  | День былинного богатыря Ильи Муромца | 1 час |
|  |  | Конкурс чтецов «Стихи о зиме и Рождестве» | 1 час |
|  |  | Безопасность детей, прежде всего: Учись быть пешеходом | 1 час |
|  |  | Инд. разгадывание кроссворда «Пешеход» | 1 час |
|  |  | «Старая добрая сказка английских писателей» обзор книг | 1 час |
|  |  | Инд. работа Сделать поделку в музей по сказкам английских писателей | 1 час |
|  |  | Викторина: «Все о Великобритании» | 1 час |
|  |  | Инд. работа подбор литературы к авторской викторине | 1 час |
|  |  | П.П. Бажов Сказы: Серебряное копытце. И Малахитовая шкатулка. | 1 час |
|  |  | Инд. работа иллюстрация к книгам Бажова | 1 час |
|  |  | ББЗ Будем с книгою дружить | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Сделать закладку | 1 час |
|  |  |  Выставка книг: «Далекая и близкая сказка». ( по творчеству В. Астафьева) | 1 час |
|  |  |  Инд. работа «Образ детства в творчестве Астафьева» чтение рассказа. | 1 час |
|  |  | «Кто придумал Изумрудный город?». О творчестве А. Волкова . Литературная игра «Знатоки сказок Волкова» | 1 час |
|  |  | Инд. работа: иллюстрации к книгам А. Волкова | 1 час |
|  |  | «С природой одною он жизнью дышал». О творчестве М. Пришвина | 1 час |
|  |  | Инд. работа: иллюстрация к рассказам Пришвина | 1 час |
|  |  | Викторина «Певец природы» (М. Пришвин) | 1 час |
|  |  | Инд. работа авторская викторина | 1 час |
|  |  | «О подвигах своих сверстников в годы войны» | 1 час |
|  |  | Инд. работа иллюстрация по книгам «Пионеры – герои». | 1 час |
|  |  | 110 лет со дня рождения Сергея Михалкова.( выставка книг о творчестве писателя) | 1 час |
|  |  | Инд. работа подготовка чтецов к конкурсу | 1 час |
|  |  | «Что делать, если… Пристает незнакомый человек» | 1 час |
|  |  | Инд. работа подготовка чтецов | 1 час |
|  |  | «Что делать, если.. Ты боишься темноты и монстров | 1 час |
|  |  | Подготовка чтецов к конкурсу | 1час |
|  |  | … «Тебя дразнят ребята». Твое мнение и позиция. | 1 час |
|  |  | Конкурс чтецов: « Читаем басни С. Михалкова» | 1 час |
|  |  | … «Что делать, если…Слишком жарко или холодно | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подготовка к аттестации | 1 час |
|  |  | Славянская культура | 1 час |
|  |  | Инд. подготовка к аттестации | 1 час |
|  |  | Промежуточная аттестация. Концерт.  | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Рекомендация книг на лето | 1 час |

**Календарно - тематическое планирование**

**4 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Дата  | Темы  | Количество часов |
|  |  | Соблюдай правила экологической безопасности | 1 час |
|  |  | Инд. работа6 Стихи о флаге | 1 час  |
|  |  | Самостоятельный выбор книг и журналов. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Стихи о флаге | 1 час |
|  |  | Авторская выставка «Наши соседи насекомые». | 1 час |
|  |  | Репетиции к церемонии «Поднятие Флага» | 1 час |
|  |  | Викторина: «Знаешь ли ты насекомых»? | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Авторская викторина | 1 час |
|  |  | Защитим природу Красноярского края. | 1 час |
|  |  | Инд работа: Стихи о природе |  |
|  |  | Экология и здоровье детей. | 1 час |
|  |  | Репетиция стихи о флаге | 1 час |
|  |  | Здоровое питание – детям. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Иллюстрации к книгам серии «Здоровое питание детям» | 1 час |
|  |  | Общий закон дорог и улиц. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: составление кроссворда « Правила дорог и улиц» | 1 час |
|  |  | От лени болеют, от труда здоровеют. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Стихи о флаге | 1 час |
|  |  | Планета наш общий друг. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Представление соб. сочинения «Про природу, человека и добро»  | 1час |
|  |  | Здоровье и труд рядом идут | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Иллюстрация на тему «Труд в нашей жизни» | 1 час |
|  |  | О здоровой и вкусной пищи. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Авторская викторина «Овощи – целители» | 1 час |
|  |  | Рассказ о жизни Виктора Драгунского. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Подбор книг для чтения | 1 час |
|  |  | Викторина «Дети любят смеяться». | 1 час |
|  |  | Инд. работа: история создания кукол | 1 час |
|  |  | Знаешь ли ты героя Дениску? – Какой он. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: история создания кукол | 1 час |
|  |  | Литературная игра «Будьте счастливы, дети!». | 1 час |
|  |  | Инд. Работа: Шоу кукол по сказкам ( «Дюймовочка») | 1 час |
|  |  | Познавательная игра о зиме | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Сказка «Оловянный солдатик» | 1 час |
|  |  | Илья Муромец – былинный богатырь  | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Сказка «Щелкунчик» | 1 час |
|  |  | П.П. Ершов «Конек горбунок». Викторина по произведению. | 1 час |
|  |  |  Инд. работа: «Приключение Буратина» | 1 час |
|  |  | Дни английской культуры. Выставка книг английских писателей. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: «Пеппи длинныйчулок» | 1 час |
|  |  |  Литературная игра «Путешествие по островам»: Остров Чудес. | 1 час |
|  |  | Инд. работа «Цветик-семицветик» | 1 час |
|  |  | Остров Приключений | 1 час |
|  |  | Инд. работа: «Снегурочка» | 1 час |
|  |  | Остров Сокровищ | 1 час |
|  |  | Инд. работа «Три толстяка» | 1 час |
|  |  | Необитаемый остров | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Рождение куклы | 1 час |
|  |  | Библиотечный урок: Словари – твои помощники. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Сказка Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы» | 1 час |
|  |  | П.П. Бажов Сказы6 «Медный горы хозяйка» и «Каменный цветок» | 1 час |
|  |  | Театральное представление «Удивительное и необыкновенное путешествие кукол из разных сказок» | 1 час |
|  |  | Образ детства в творчестве В. Астафьева. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Выбор рассказа Астафьева для конкурса | 1 час |
|  |  | Учись понимать язык природы. | 1 час |
|  |  | Инд. работа Стихи о природе | 1 час |
|  |  | «Пишу как живу и живу как пишу». Биография М. Пришвина | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подбор персонажей к игре | 1 час |
|  |  | Игра «Что? Где? Когда?» - против знатоков играют персонажи произведений Пришвина | 1 час |
|  |  | Инд. работа: иллюстрации к книгам Пришвина | 1 час |
|  |  | Военно- патриотическая тема: Пионеры – герои. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подготовка композиции к Дню Победы | 1 час |
|  |  | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 1 час |
|  |  | Репетиция композиции | 1 час |
|  |  | Знакомство с книгами о пожарной безопасности | 1 час |
|  |  | инд. работа: Композиция к Дню победы  | 1 час |
|  |  | Промежуточная аттестация. Композиция. День славянской письменности | 1 час |
|  |  | Инд. работа: авторский дневник | 1 час |

**Календарно - тематическое планирование**

**4 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Дата  | Темы  | Количество часов |
|  |  | Соблюдай правила экологической безопасности | 1 час |
|  |  | Инд. работа6 Стихи о флаге | 1 час  |
|  |  | Самостоятельный выбор книг и журналов. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Стихи о флаге | 1 час |
|  |  | Авторская выставка «Наши соседи насекомые». | 1 час |
|  |  | Репетиции к церемонии «Поднятие Флага» | 1 час |
|  |  | Викторина: «Знаешь ли ты насекомых»? | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Авторская викторина | 1 час |
|  |  | Защитим природу Красноярского края. | 1 час |
|  |  | Инд работа: Стихи о природе |  |
|  |  | Экология и здоровье детей. | 1 час |
|  |  | Репетиция стихи о флаге | 1 час |
|  |  | Здоровое питание – детям. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Иллюстрации к книгам серии «Здоровое питание детям» | 1 час |
|  |  | Общий закон дорог и улиц. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: составление кроссворда « Правила дорог и улиц» | 1 час |
|  |  | От лени болеют, от труда здоровеют. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Стихи о флаге | 1 час |
|  |  | Планета наш общий друг. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Представление соб. сочинения «Про природу, человека и добро»  | 1 час |
|  |  | Здоровье и труд рядом идут | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Иллюстрация на тему «Труд в нашей жизни» | 1 час |
|  |  | О здоровой и вкусной пищи. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Авторская викторина «Овощи – целители» | 1 час |
|  |  | Рассказ о жизни Виктора Драгунского. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Подбор книг для чтения | 1 час |
|  |  | Викторина «Дети любят смеяться». | 1 час |
|  |  | Инд. работа: история создания кукол | 1 час |
|  |  | Знаешь ли ты героя Дениску? – Какой он. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: история создания кукол | 1 час |
|  |  | Литературная игра «Будьте счастливы, дети!». | 1 час |
|  |  | Инд. Работа: Шоу кукол по сказкам ( «Дюймовочка») | 1 час |
|  |  | Познавательная игра о зиме | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Сказка «Оловянный солдатик» | 1 час |
|  |  | Илья Муромец – былинный богатырь  | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Сказка «Щелкунчик» | 1 час |
|  |  | П.П. Ершов «Конек горбунок». Викторина по произведению. | 1 час |
|  |  |  Инд. работа: «Приключение Буратина» | 1 час |
|  |  | Дни английской культуры. Выставка книг английских писателей. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: «Пеппи длинныйчулок» | 1 час |
|  |  |  Литературная игра «Путешествие по островам»: Остров Чудес. | 1 час |
|  |  | Инд. работа «Цветик-семицветик» | 1 час |
|  |  | Остров Приключений | 1 час |
|  |  | Инд. работа: «Снегурочка» | 1 час |
|  |  | Остров Сокровищ | 1 час |
|  |  | Инд. работа «Три толстяка» | 1 час |
|  |  | Необитаемый остров | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Рождение куклы | 1 час |
|  |  | Библиотечный урок: Словари – твои помощники. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Сказка Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы» | 1 час |
|  |  | П.П. Бажов Сказы6 «Медный горы хозяйка» и «Каменный цветок» | 1 час |
|  |  | Театральное представление «Удивительное и необыкновенное путешествие кукол из разных сказок» | 1 час |
|  |  | Образ детства в творчестве В. Астафьева. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: Выбор рассказа Астафьева для конкурса | 1 час |
|  |  | Учись понимать язык природы. | 1 час |
|  |  | Инд. работа Стихи о природе | 1 час |
|  |  | «Пишу как живу и живу как пишу». Биография М. Пришвина | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подбор персонажей к игре | 1 час |
|  |  | Игра «Что? Где? Когда?» - против знатоков играют персонажи произведений Пришвина | 1 час |
|  |  | Инд. работа: иллюстрации к книгам Пришвина | 1 час |
|  |  | Военно- патриотическая тема: Пионеры – герои. | 1 час |
|  |  | Инд. работа: подготовка композиции к Дню Победы | 1 час |
|  |  | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 1 час |
|  |  | Репетиция композиции | 1 час |
|  |  | Знакомство с книгами о пожарной безопасности | 1 час |
|  |  | инд. работа: Композиция к Дню победы  | 1 час |
|  |  | Промежуточная аттестация. Композиция. День славянской письменности | 1 час |
|  |  | Инд. работа: авторский дневник | 1 час |

**Форма проведения промежуточной аттестации: концерт**

**Текущий контроль:**

1А класс 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 четверть(уровень) | 2 четверть(уровень) | 3 четверть(уровень) | год (уровень) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Аванесова

**Форма проведения промежуточной аттестации: концерт**

**Текущий контроль:**

1\_Б класс 2022-20223 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 четверть(уровень) | 2 четверть(уровень) | 3 четверть(уровень) | год (уровень) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Аванесова

**Форма проведения промежуточной аттестации: концерт**

**Текущий контроль:**

2\_В класс 2022-20223 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 четверть(уровень) | 2 четверть(уровень) | 3 четверть(уровень) | год (уровень) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Аванесова

**Форма проведения промежуточной аттестации: концерт**

**Текущий контроль:**

2А класс 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 четверть(уровень) | 2 четверть(уровень) | 3 четверть(уровень) | год (уровень) |
| 1.
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Аванесова

**Форма проведения промежуточной аттестации: концерт**

**Текущий контроль:**

2\_Б класс 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 четверть(уровень) | 2 четверть(уровень) | 3 четверть(уровень) | год (уровень) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Аванесова

**Форма проведения промежуточной аттестации: концерт**

**Текущий контроль:**

3 А класс 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 четверть(уровень) | 2 четверть(уровень) | 3 четверть(уровень) | год (уровень) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Аванесова

**Форма проведения промежуточной аттестации: концерт**

**Текущий контроль:**

3\_Б класс 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 четверть(уровень) | 2 четверть(уровень) | 3 четверть(уровень) | год (уровень) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Аванесова

**Форма проведения промежуточной аттестации: концерт**

**Текущий контроль:**

4 А класс 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 четверть(уровень) | 2 четверть(уровень) | 3 четверть(уровень) | год (уровень) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Аванесова

**Форма проведения промежуточной аттестации: концерт**

**Текущий контроль:**

4\_Б класс 2022-20223 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 четверть(уровень) | 2 четверть(уровень) | 3 четверть(уровень) | год (уровень) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Аванесова