

СОГЛАСОВАНА:  
Руководитель главного  
управления  
образования администрации  
города Красноярска



И. А.

Аксёнова

«  »    20   г.

СОГЛАСОВАНА:  
на Управляющем  
совете  
протокол № 3 от  
«04» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказ МБОУ  
Прогимназия № 131  
№ 063 от  
«20» 06 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением**  
**интеллектуально эстетического развития воспитанников и**  
**обучающихся»**  
**2024 – 2026**

г. Красноярск, 2024 г.

2  
Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка о МБОУ .....	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	13
4. Основные направления развития организации .....	27
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	39
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития .....	39
7. Дорожная карта №1 реализации Программы развития 2024-2026 .....	42
Приложение 1.....	52

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №131 с приоритетным осуществлением интеллектуально эстетического развития воспитанников и обучающихся»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,</li> <li>– Национальный проект «Образование» (2019 – 2024 гг.),</li> <li>– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.),</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р,</li> <li>– Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666,</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»,</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/</a> (дата обращения 21.12.2023),</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,</li> <li>– Письмо Минпросвещения России № АБ-355/06 от 31.01.2023 года «О направлении разъяснений по вопросам введения</li> </ul>

	<p>должности советник директора по воспитанию»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письмо министерства образования Красноярского края от 27.04.2022 №75-5200 «О направлении методических рекомендаций об использовании государственных символов Российской Федерации»,</li> <li>– Устав МБОУ Прогимназия № 131.</li> </ul>
Цель	Создание условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, через активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям ФГОС на уровне начального общего образования.</li> <li>2. Усилить наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>3. Разнообразить доступную для всех обучающихся систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, деятельности школьного спортивного клуба «ПроДвижение», а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать программы дополнительного образования по пяти направлениям в соответствии с ФГОС;</li> <li>• включить в план внеурочной деятельности программы «Школьный хор», «Робототехника».</li> </ul> </li> <li>4. Разработать, апробировать и внедрить технологии и методы воспитания, формирования основ патриотизма и гражданственности в начальной школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать теоретическое обоснование служению Отечеству как развивающей деятельности при воспитании патриотизма и гражданственности в начальной школе;</li> <li>• определить виды деятельности служения Отечеству в начальной школе (учебная деятельность, социальное творчество и мастерство, здоровье и безопасность, нравственность и духовность). Понять, в каких образовательных практиках они реализуются;</li> <li>• разработать рабочую образовательную программу дополнительного образования «История Отечества» (с учебной практикой служения Отечеству: проекты, дела и разговоры о важном) с методикой обучения представлениям об Отечестве и служении Отечеству;</li> <li>• разработать и реализовать проекты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родительский наказ» (общественно-государственный наказ детям на образование и воспитание). Согласование целей, позиций</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

	<p>различных субъектов воспитательной деятельности;</p> <p>- «Доблесть и честь». Различные публичные выступления детей о своих родителях, о своих дедушках и бабушках, обо всех значимых людях, вносивших и вносящих свой вклад во славу России и города Красноярска и Красноярского края;</p> <p>- «Мой музей». Освоение культуры малой родины, Красноярска, Сибири, страны, знакомство с культурой новых регионов (телемосты, совместные проекты);</p> <p>-Проектирование и апробация положения «О присвоении звания и вручения значков «Будь готов служить Отечеству» (БГСО) и «Готов служить Отечеству» (ГСО)»;</p> <p>- «Выпускной форум». Событие признания успешности и высоких достижений обучающихся.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Созданы условия получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов через активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.</p> <p>А именно:</p> <p>Разработаны и реализуются:</p> <p>- программы ДО по 5 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социально-гуманитарное направление: программа «Литературная гостиная: книголюб»,</li> <li>2) художественное направление: программа театральной студии «Переменка»,</li> <li>3) естественно-научное направление: программа «Клуб юных информатиков: «Инфознайка»,</li> <li>4) туристско– краеведческое направление: программа «Мой музей»,</li> <li>5) физкультурно-спортивное направление: «Танцевальный спорт»;</li> </ol> <p>-программы внеурочной деятельности - «Школьный хор», «Робототехника»;</p> <p>- единая программа здоровьесбережения;</p> <p>-программа по противодействию, профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Педагоги овладели методами обучения и воспитания, повышающие качество образования.</p> <p>Педагоги качественно используют наполнение предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>Разработаны, апробированы и внедрены технологии и методы воспитания, формирования основ патриотизма и гражданственности в начальной школе.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>М.А. Борейша, В. Г. Васильев, О.А. Громоздова, Е.В. Дерба, Т.В. Карымова, Т.В. Лукшиц, Г.Р. Миннибаева, О.Е. Рехлова</p>

Период реализации	2024 -2026 годы
Этапы реализации Программы развития	01.01.24г. - 01.09.2024 г. подготовительный этап (этап разработки и согласования) 01.09.2024 г. - 01.09.2026 г. Этап реализации 01.09.2026 г. - 01.12.2026 г. Этап обобщения
I этап – подготовительный (этап разработки и согласования) - 01.01.24г. - 01.09.2024 г.)	<p>-Разработка проектов, общественно-научная экспертиза проектных идей.</p> <p>-Согласование программы развития (далее Программа) с педагогическим коллективом МБОУ Прогимназия №131 - педагогический совет №3 от 02.04.2024 г №179.</p> <p>-Согласование Программы с Управляющим советом - Открытое заседание Управляющего совета № 3 от 04.04.2024 г.</p> <p>- Согласование Программы с Учредителем.</p> <p>- Научно-общественная экспертиза Программы - участие в конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XVI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции», 15.02.2024 г.</li> <li>- XXX Всероссийская научно-практическая конференция «Новые условия и способы мышления» 26.02.2024 г.</li> </ul> <p>И в конкурсе на присвоение Региональной инновационной площадки (РИП) приказ № 179-11-05 от 06.03.24 г.</p>
II этап – реализация (01.09.2024 г. - 01.09.2026 г.)	<p>Теоретический этап:</p> <p>-Дать теоретическое обоснование служению Отечеству как развивающей деятельности при воспитании патриотизма и гражданственности в начальной школе.</p> <p><i>Результат:</i> материалы статей и выступлений на конференциях, содержание - в основании проекта.</p> <p>-Определить виды деятельностей служения Отечеству в начальной школе (учебная деятельность, социальное творчество и мастерство, здоровье и безопасность, нравственность и духовность). Понять, в каких образовательных практиках они реализуются.</p> <p><i>Результат:</i> материалы статей и выступлений на конференциях, содержание- в основании рабочей программы и учебной практики по дополнительному образованию.</p> <p>-Разработать рабочую образовательную программу дополнительного образования «История Отечества» (с учебной практикой служения Отечеству: проекты, дела и «Разговоры о важном») с методикой обучения представлениям об Отечестве и служении Отечеству.</p> <p><i>Результат:</i> программа утверждена и находится на стадии реализации.</p> <p>-В методике обучения особое внимание обратить на возрастные особенности, на способы и механизмы формирования мотивации и</p>

	<p>потребности в служении Отечеству, на потребность быть патриотом и гражданином.</p> <p>Результат: разработана методика реализации программы и проекта в целом.</p> <p>-Разработать систему оценки и контроля результативности проекта.</p> <p>Практический этап:</p> <p>-Каждый ребенок должен быть успешен, найти себя хотя бы в одном проекте, ребенок должен знать, чувствовать свое «усилие быть человеком».</p> <p>-Учебная деятельность как форма служения Отечеству в начальной школе.</p> <p>- «Родительский наказ» (общественно-государственный наказ детям на образование и воспитание). Согласование целей, позиций различных субъектов воспитательной деятельности.</p> <p>- «Доблесть и честь». Различные публичные выступления детей о своих родителях, о своих дедушках и бабушках, обо всех значимых людях, вносящих и вносящих свой вклад во славу России и города Красноярск и Красноярского края.</p> <p>-Проектирование и апробация положения «О присвоении звания и вручения значков «Будь готов служить Отечеству» (БГСО) и «Готов служить Отечеству» (ГСО)».</p>
<p>III этап – обобщающий (01.09.2026 г. - 01.12.2026 г.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ Прогимназия №131.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Основные источники финансирования Программы развития - бюджетные, внебюджетные средства.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Запуск еженедельного рефлексивно-аналитического семинара со следующими функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научная экспертиза и консультирование, научный консультант В. Г. Васильев;</li> <li>- ведение мониторинга по реализации Программы развития, заместитель директора О. А. Громоздова;</li> <li>- анализ и рефлексия деятельности, руководитель кафедры «Педагогика развития» В. Г. Васильев;</li> <li>- принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития, разработческая группа, директор Г. Р. Миннибаева.</li> </ul>

## 2. Информационная справка о МБОУ

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением интеллектуально-эстетического развития воспитанников и обучающихся».</p> <p>Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Прогимназия № 131.2.</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: МБОУ Прогимназия №131 было создано Постановлением администрации г. Красноярска от 21 июля 1999 года.</p> <p>3. ИНН: 2460044160</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска. Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, дом 93.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № 7984-л от 24.04.2015 г.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): юридический адрес: 660018, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Красномосковская, дом 36, фактические адреса: 660018, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Красномосковская, дом 36, 660018, Россия, Красноярский край, город Красноярск, проспект Свободный, дом 49 «а».</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: (391)244-42-04, адрес электронной почты ОО: progymn131@mailkrsk.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://pro-gymnasium-131.jimdo.com">https://pro-gymnasium-131.jimdo.com</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <p>дошкольный возраст - 219 воспитанников;</p> <p>младший школьный возраст - 241 обучающихся;</p> <p>дети с ОВЗ - 35 обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b>Структура ОО</b></p> <p>МБОУ Прогимназия №131 имеет два уровня образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень дошкольного образования в МОУ Прогимназия №131: реализация основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>-уровень начального общего образования - реализация основной образовательной программы начального общего образования.</li> </ul> <p><b>Структура управления</b></p> <p>Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется по двум субъектным линиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственная - структуры построены на нормах государственного регулирования.</li> <li>-Общественная – в основе лежит деятельность общественных органов</li> </ul>

самоуправления.

Механизм управления заключается во взаимообратных связях всех структур.

### Схема управления



Единоличным исполнительным органом является директор (назначен Учредителем), который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Таким образом, система управления позволяет осуществлять договорённости и взаимоконтроль их реализации, что приводит к стабильным результатам качества образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), отвечающей всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и учитывающей «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20.

Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее - ООП НОО), отвечающей всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), соотнесенной с Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП), годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и учитывающей «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» СП 2.4. 3648-20. Образовательная технология: технология развивающего обучения.

Образовательная деятельность для 35 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организована по адаптированным образовательным программам, из них 6 человека по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 1 обучающийся - с нарушением опорно-двигательного аппарата и 28 человека - по адаптированной программе для детей с тяжелым нарушением речи.

Дополнительное образование (ДО) обучающихся осуществляется в трех направлениях:

-социально - педагогическое (информатика, литературная гостиная: «Книголюб»);

-художественное (театральная студия «Переменка»);

-физкультурно - спортивное (Танцевальный спорт).

Внеурочная деятельность осуществляется по 7 направлениям:

Спортивно-оздоровительное (Спортивная студия «Спортивные игры»);

Информационная культура (Медийный центр);

Проектно-исследовательское (Учебный курс «Групповой проект», мастерская «Мои достижения», Клуб «Читай, удивляйся, размышляй!», мастерская «Доблесть и Честь»);

коммуникативное (Дискуссионный клуб «Разговоры о важном», «Орлята России»);

Художественно-эстетическое (мастерская «Мягкая игрушка»);

Учение с увлечением! (Клуб сильных, Читательский клуб);

Интеллектуальные марафоны (Интеллектуальные игры: Креативный бой).

Материально-технические условия:

Все учебные предметы обеспечены необходимым предметным оборудованием и методическими пособиями. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, пищеблок, медицинский кабинет. Учебные кабинеты оборудованы школьной мебелью, в том числе и с регулируемым наклоном столешницы.

Каждый учебный кабинет, актовый зал обеспечен компьютером, принтером, проектором, документ - камерой, электронной доской. В течение года осуществлялся текущий ремонт и необходимая замена комплектующих данной техники.

Все учебные компьютеры имеют выход в Интернет, который осуществляется посредством выделенной линии. Скорость Интернета составляет более 100 м/б. Имеется достаточное количество оборудования, которое позволяет всем обучающимся одновременно получить доступ в Интернет. Информационно - образовательное обеспечение МБОУ Прогимназия №131 включает: 35 компьютеров из них 12 ноутбуков, 15 принтеров и 6 МФУ, 16 мультимедийных проекторов, 15 интерактивных досок.

Качество и количество оснащения МБОУ достаточно для:

- успешного внедрения цифровой образовательной среды;

	<p>- реализации ООП НОО и Программы воспитания;</p> <p>-организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-обеспечения непрерывного образования обучающихся по разным причинам отсутствующих в классах</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебный план рассчитан на четырехлетний срок освоения образовательной программы. Форма обучения - очная. Язык обучения - русский.</p> <p>Образовательная деятельность организована в первую смену, по пятидневной учебной неделе, для первых классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебных недели. Начало занятий - 08.30.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Педагоги имеют профильную подготовку по преподаваемым дисциплинам и соответствующее педагогическое образование.</p> <p>Общая численность педагогических работников в МБОУ на конец учебного года – 43 человека. Уровень квалификации и образования педагогических и иных работников соответствует занимаемой должности и квалификационным характеристикам.</p> <p>С высшим образованием – 33 ч. (76,7%) педагогов, со средне специальным –10 ч. (23,3 %) Высшую категорию имеют – 46,5 % педагогов (20 чел.), первую 16,3 % (7 чел.).</p> <p>Имеют опыт инновационной деятельности – 55,5%.</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 100 %.</p> <p>Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари) соответствует штатному расписанию, необходимому для организации образовательной деятельности воспитанников и обучающихся в соответствии с учебным планом.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «Прогимназия №131» расположена в Железнодорожном районе города Красноярск. Социальный контингент: дети из семей с высоким уровнем достатка, многодетные и малообеспеченные семьи, дети с ОВЗ.</p> <p>В шаговой доступности располагается бассейн «Сибиряк», ЦДТ №4, библиотеки им. А.П. Черкасова, А.П. Чехова, Н.Г. Чернышевского.</p> <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» (сотрудничество в области методической работы, договоры заключаются ежегодно с 2000 г.),</li> <li>- РОО КК «Творческий союз учителей» (на базе МБОУ основан филиал ТСУ, деятельность направлена на реализацию уставных целей общественной организации, договор № 4 от 20.03.2010),</li> <li>- Международная ассоциация развивающего обучения (МАРО, членство с 17.01.2015),</li> <li>- МАОУ Лицей № 7 (сотрудничество по вопросам преемственности: начальная школа – среднее звено, выпускники МБОУ с 2004 г. принимаются классами в лицей и обучаются на следующих ступенях образования),</li> <li>- КК ИПК РО (сотрудничество с 2006 г. по созданию проектов, связанных</li> </ul>

	<p>с качеством образования, участие в конкурсных программах, семинарах, конференциях и т. д., где представляется опыт инновационной деятельности МБОУ); с 2018 г. МБОУ является базовой площадкой стажерских практик «Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одарёнными детьми в начальной школе»,</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Открытый институт «Развивающее образование» (сотрудничество на основе договора от 1 сентября 2019 года о вхождении МБОУ в Федеральную сеть классов и школ РО).</p>
<p>Краткое описание достижений МБОУ за предыдущие 3 года</p>	<p>Основные достижения МБОУ подробно описаны в приложении № 1.</p> <p>Обобщенные выводы:</p> <p>1. Сформирован педагогический коллектив, способный обеспечить стратегию развития МБОУ и достижение ими лидерских позиций в профессиональном сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация инновационных программ на площадках разного уровня - от городских до федеральных;</li> <li>- ежегодное участие в международных конференциях с докладами об инновационной профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечение высокого уровня успешной детской активности в соревновательных формах - на 242 обучающегося приходится 342 победы.</li> </ul> <p>2. МБОУ Прогимназия №131, реализующая инновационные проекты и программы, признана региональной инновационной площадкой (приказ министерства образования Красноярского края от 06.03.2024 № 179-11-05).</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучение на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
2	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
3	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
4	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются	1	Магистральное направление	Развитие талантов	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям.	Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		по 3 направленностям		«Творчество»			возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
7	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не разработана программа технологического кружка.	Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
8	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
8	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	-Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. -Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». -Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
9	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений.	-Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Детские общественные объединения», планирование мероприятий в рамках модуля.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(Юнармия, Большая перемена и др.)						
10	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	-Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</li> </ul>
11	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> <li>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>
12	Повышение	Не менее 50%	2	Ключевое	Развитие и	Не обеспечивается повышение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для обучения управленческих</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	управленческой команды		е условие «Учитель. Школьная команда»	повышение квалификации	квалификации членов управленческой команды.	кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
13	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.  Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</li> <li>Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li>Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</li> <li>Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> </ul>
14	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрировано	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических</li> </ul>

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	(критический показатель)	ваны на платформе «Сферум»		вательная среда»		<p>программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p>	<p>решений в образовательном процессе.</p> <p>● Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p>
15	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически и благоприятного школьного климата	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	● Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.

## Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

1. Возможные причины возникновения дефицитов:

- МБОУ является начальной школой, что ограничивает перечень ключевых условий в силу отсутствия обучающихся среднего и старшего возрастов, например, наличие некоторых общественных объединений, а также мероприятия по профориентации;
- МБОУ расположено в приспособленном здании детского сада и плотно укомплектовано классами и дошкольными группами в режиме 12-часового пребывания (детский сад - с 07 ч до 19.00, начальная школа - с 8.00 до 19.00), что ограничивает создание условий для оборудования помещений для дополнительного образования, спорта, творчества.

2. Внутренние и внешние факторы влияния на развитие школы:

- МБОУ расположено в районе, насыщенном разного рода Центрами дополнительного образования, спортивными секциями, творческими студиями, что в условиях дефицита свободных площадей является приоритетным направлением устройства воспитанников и обучающихся в образовательные организации, реализующие соответствующие дополнительные образовательные программы.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p><u>42 балла.</u> Максимально созданы условия для получения детских качественных образовательных результатов. Технология развивающего обучения, применяемая на уроках, позволяет обучающимся участвовать в реализации проектной и/или исследовательской деятельности, а образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных лет.</p> <p>Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.</p>	<p>Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным</li> </ul>

			образовательным программам; - обучение на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
2	Воспитание	<u>15 баллов.</u> В штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, оборудован центр детских инициатив, пространство ученического самоуправления. Приоритетными стали следующие направления: - участие в реализации проекта Орлята России, -ученическое самоуправление, волонтерское движение, -функционирование Совета обучающихся.	Обеспечение продуктивного взаимодействие МБОУ и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Разработка, апробация и внедрение технологий и методов воспитания: формирование основ патриотизма и гражданственности.
3	Здоровье	<u>17 баллов.</u> В МБОУ создан спортивный клуб. Более 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия. 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.	Спортивный клуб включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Разработка единой здоровье сберегающей программы с учётом санитарных правил. Обеспечить функционирование бассейна для дошкольников, разработка соответствующих программ.
4	Творчество	<u>23 балла.</u> Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся составляет 100%. Обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, имеются победители и призеры различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов. Функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение). Более 30% и более обучающихся	Разработка программ/проектов дополнительного образования пяти направленностей с учётом интересов обучающихся, повышение вариативности дополнительного образования Создание школьного музыкального коллектива, школьного хора.

		являются членами школьных творческих объединений.	
5	Профориентация	<u>9 баллов.</u> Реализуется ООП НОО и ДО, в рамках которых осуществляется знакомство с распространенными и понятными для дошкольников и младших школьников профессиями.	
6	Учитель. Школьная команда	<u>19 баллов.</u> В организации используются единые подходы к составлению штатного расписания, которые обеспечивают наличие необходимых специалистов для организации образовательной деятельности воспитанников и обучающихся. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) позволяет обеспечить условия для развития и становления молодых специалистов, что обеспечивает достаточный инновационный потенциал школьной команды. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта). Созданы условия для повышения квалификации 100% педагогам один раз в три года.	Создание условий для прохождения профессиональной региональной самодиагностики, составление графика. Создание условий для повышения квалификации педагогического персонала и управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре.
7	Школьный климат	<u>17 баллов.</u> В МБОУ имеются локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в штате имеются педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, обеспечивающие оказание помощи целевым группам обучающихся. Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся: кабинет	Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.

		психолога, кабинет логопеда, зоны отдыха, творчества.	
8	Образовательная среда	<p><u>18 баллов.</u> В МБОУ сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации, функционирует Управляющий совет.</p> <p>Информационно - библиотечный центр организован в соответствии с возрастом дошкольников и младших школьников, в наличии пространство для учебных и не учебных занятий, творческих дел.</p> <p>Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>	<p>МБОУ - Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p> <p>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.</p>

### 3.3 Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной	Недостаточная компетенция педагогического состава в разработке образовательных	Педагогический коллектив мотивирован на повышение квалификации, в работе кафедры	Увеличение количества обучающихся с ОВЗ.

	деятельности через учебную деятельность.	программ для детей с ОВЗ, отсутствие своевременного повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.	«Педагогика развития» осуществляется рефлексия педагогической деятельности, фиксируются «разрывы».	
Воспитание	Событийные формы воспитательной деятельности, где проявляется детский поступок.	Отсутствие технологий и методик формирования патриотизма и гражданской ответственности в деятельностном подходе.	Наличие проективной команды педагогов и управленцев, наличие научного сопровождения проективной деятельности.	<p>Первый риск: риск согласования целей обучения и воспитания различных субъектов воспитательной деятельности: педагогов, как носителей государственной политики, родителей, общественных деятелей, детей. Способы преодоления: за счет государственной политики в области нравственности идеологии и в области воспитательной деятельности. И четкая ясная позиция коллектива прогимназии в этой политике.</p> <p>Второй риск: сложность задачи, поскольку служение Отечеству как деятельность, описанная в культуре, не предполагает участия в нем детей начальной школы. Способы преодоления: на наш взгляд, не обсуждая этот вопрос с детьми, нам трудно говорить о воспитании ответственности в отношении к учебе, родителям и стране в целом. Главная задача эксперимента связана с деятельностным подходом в программах воспитания.</p> <p>Третий риск: трудности коллектива проектировщиков в экспериментальной новой педагогической деятельности.</p>

				Способы преодоления: постоянное повышение квалификации через участие в открытом он-лайн рефлексивно-методическом семинаре для сопровождения проекта, и анализ экспертных критических замечаний, которые появляются в открытом доступе. Участие в форумах и конференциях с научными и научно-методическими докладами, презентациями, мастер-классами.
Здоровье	Возможность реализации спортивных дополнительных программ на воде, в том числе закаляющих мероприятий.	Отсутствие единой программы здоровьесбережения, а также слабая инфраструктура для занятий спортом (устаревши и деформированные спортивные площадки во дворе школы и детского сада).	Подана и принята заявка в реестр дополнительных потребностей на выделение средств для строительства спортивной площадки, - открыт бассейн в структурном подразделении детского сада.	Отсутствие средств на оборудование спортивной площадки во дворе школы.
Творчество	Имеющие высокий рейтинг дополнительные ОП (постоянный состав детей, наличие резерва).	Реализуется три направленности из шести.	Организация школы полного дня, что повышает спрос на дополнительное образование.	Наличие квалифицированных кадров для реализации пяти направленностей.
Профориентация	Слабая актуальность для возраста детей.	Минимальный набор актуальных возрасту форматов: конкурсы рисунков, поделок, встречи с представителями профессий.	Инициированный проект «Доблесть и честь».	Наличие инициативных педагогов, готовых развивать данную деятельность.
Учитель. Школьная команда	Сформирован педагогический коллектив, способный обеспечить стратегию развития МБОУ и достижение ими	Наличие достаточно большого количества молодых специалистов (26%).	Содержательная система наставничества.	Отсутствует возможность обучения педагогов чаще, чем 1 раз в 3 года в силу потери учебного времени -высокая нагрузка педагогических работников, особенно классных

	лидерских позиций в профессиональном сообществе: -достаточная активность в профессиональных конкурсах; -реализация инновационных программ на разного уровня площадках - от городских до федеральных; -ежегодное участие в международных конференциях с докладами о профессиональной деятельности является показателем развития коллектива, МБОУ.			руководителей: работа с детьми с ОВЗ, реализация программы воспитания, законодательные изменения.
Школьный климат	Слабо продумано пространство для педагогов.	Наличие специалистов согласно штатному расписанию, отсутствие вакансий.	Наличие проектной команды, наличие помещений для преобразования. Наличие программы наставничества, работа с молодыми специалистами.	нет
Образовательная среда	- 100% классных и педагогических чатов действуют на платформе «Сферум»; - наличие детско-взрослого чата «Дружелюбная школа»; - наличие активной	Слабо проработана ЦОС «Моя школа» в связи с возрастными особенностями детей, отсутствием администрирования ресурса.	Наличие скоростного интернета и технического оснащения.	Отсутствие 100% обучающихся на ЦОС «Моя школа» в силу возраста детей и исполнения Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (запрет на использование учениками

	официальной страницы учреждения в ВК; - наличие активного сайта школы на платформе ГосВеб.			смартфонов и других средств связи во время уроков в школе).
--	---	--	--	---

#### 4. Основные направления развития организации

##### 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Разработка и реализация Дорожной карты №1 и №2 на 2024-2026 год (см. дорожную карту).

##### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов/программ	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП	1) организация адресной организационно-методической помощи педагогам; 2) обучение на курсах ПК	Прирост качества обученности по классам	31.05.2025	- организация самодиагностик и - составление графика ПК - разработка приказа	кафедра «Педагогика развития» психолого-педагогический консилиум	педагог-психолог заместитель директора	100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ имеют актуальное ПК	чек-лист, экспертиза ФАОП
		программно-методическое обеспечение обучения и воспитания в соответствии с ФГОС	Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям ФГОС на уровне начального общего образования						60% педагогов освоили методы обучения и воспитания, повышающие качество образования	
2	Воспитание	Реализация подпроектов региональной инновационной площадки «Служение Отечеству: воспитание патриотизма и	Разнообразить доступную для всех обучающихся систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, деятельности	система дополнительного образования и внеурочной деятельности соответствует ключевым требованиям	31.12.2026	-создание проектных групп; -еженедельный семинар; -реализация проектов	еженедельный семинар под руководством В.Г. Васильева	научный руководитель, разработческие группы педагогов	60% педагогов реализуют технологии и методы воспитания основ патриотизма и гражданствен	педагогическая рефлексия, оформленная в доклады, статьи

	гражданственности в начальной школе»	школьного спортивного клуба «ПроДвижение». Дать теоретическое обоснование служению Отечеству как развивающей деятельности при воспитании патриотизма и гражданственности в начальной школе. Определить виды деятельности служения Отечеству в начальной школе (учебная деятельность, социальное творчество и мастерство, здоровье и безопасность, нравственность и духовность). Понять, в каких образовательных практиках они реализуются. Разработать рабочую образовательную программу дополнительного образования «История Отечества» (с учебной практикой служения Отечеству: проекты, дела и разговоры о важном) с методикой обучения представлениям об Отечестве и служении Отечеству. Разработать и	мониторинга «Школа Министерств а просвещения »					ности	
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------	--

			<p>реализовать проекты: «Родительский наказ» (общественно-государственный наказ детям на образование и воспитание). Согласование целей, позиций различных субъектов воспитательной деятельности. «Доблесть и честь». Различные публичные выступления детей о своих родителях, о своих дедушках и бабушках, обо всех значимых людях, вносящих и вносящих свой вклад во славу России и города Красноярска и Красноярского края. «Освоение культуры малой родины, Красноярска, Сибири, страны, знакомство с культурой новых регионов» (телемости, совместные проекты). Проектирование и апробация положения «О присвоении звания и вручения значков «Будь готов служить Отечеству» (БГСО) и «Готов служить Отечеству» (ГСО)».</p>							
3	Здоровье	Единая	Создание условий для	наличие	01.09.2	1.Разработка	кафедра	Заместител	,более 30%	Индивидуальн

		программа здоровьесбережения	занятий физической культурой и спортом	программы	024	единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. 2. Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. 3. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	«Педагогика развития»	ь директора	обучающихся имеют знак ГТО	ые таблицы обучающихся
4	Творчество	Программы Дополнительного образования по пяти направленностям: 1) социально-гуманитарное программа	Разработка и реализация данных программ	наличие программ	с 01.09.2024	Создание проектной группы.	кафедра «Педагогика развития»	Заместитель директора, разработческие группы педагогов	80% обучающихся осваивают ту или иную дополнительную образовательную программу	АИС Навигатор, муниципальное задание

		«Литературная гостиная: книголюб» 2)художественное, программа театральной студии «Переменка» 3)естественно-научное направление, программа «Клуб юных информатиков: инфознайка» 4)туристско-краеведческое, программа «Мой музей» 5)физкультурно-спортивное «Танцевальный спорт»								
		6) Программа технологического кружка	Разработка и реализация программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности	Наличие программы	с 01.09.2024	Создание проектной группы	Еженедельный семинар по воспитанию , наличие педагогических кадров имеющих курсы повышения квалификации и технической направленности	Заместитель директора , разработческие группы педагогов	20% детей охвачены деятельностью программы технической направленности	ВСОКО
5	Профориентация	Проект «Доблесть и честь»	Реализация проекта	описанный проект	с 1.12 2023	Создание проектной группы.	Еженедельный семинар по воспитанию	Заместитель директора, разработческие	30% детей охвачены деятельностью данного проекта	ВСОКО, Выпускной форум

								группы педагогов		
6	Учитель. Школьная команда	Программа повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества Развитие и повышение квалификации	Индивидуальный план в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201о 100% педагогов имеют документ о повышении квалификации	С 09.2024	-Проведение разъяснительной работы с педагогическим и кадрами по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников ОО . -Обеспечение самодиагностики и профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). -Проведение мониторинга обучения педагогических работников ОО по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	кафедра «Педагогика развития»	Заместитель директора	Более 50% педагогов имеют сертификат повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	Соблюдение графика повышения квалификации

					<p>ых программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>-Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>-Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>-Организация административного контроля за организацией</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>-Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</p>				
7	Школьный климат	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Методические рекомендации МБОУ Прогимназия №131 по определению условий организации	С 01.09.2026	Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.	кафедра «Педагогика развития» психолого-педагогический консилиум	Педагог-психолог, разработческие группы педагогов	100% детей с признаками различных видов девиации охвачены деятельностью в соответствии с	Аналитическая справка психолога по итогам периода

				индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением,					Методическими рекомендациями МБОУ Прогимназия №131 по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением	
8	Образовательная среда	Федеральная государственная информационная системы «Моя школа», Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	ЦОС (поддержка всех активностей)	Все педагоги зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2025-2026	-Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. -Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных	кафедра «Педагогика развития» психолого-педагогический консилиум	Заместитель директора, разработческие группы педагогов	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	Количество зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», на платформе «Сферум»

					<p>технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>-Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>-Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>образовательны м сервисам цифровым учебным материалам. -Внесение соответствующи х изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. -Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональны х возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						школьных мероприятий и др.).				
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

Созданы условия получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов через активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности:

1. Педагоги освоили методы обучения и воспитания, повышающие качество образования.
2. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования по 5 направлениям:
  - а) социально-гуманитарное программа «Литературная гостиная: книголюб»,
  - б) художественное, программа театральной студии «Переменка»,
  - в) естественно-научное направление, программа «Клуб юных информатиков: «Инфознайка»,
  - г) туристско - краеведческое, программа «Мой музей»,
  - д) физкультурно-спортивное - «Танцевальный спорт».
  - е) Программы внеурочной деятельности - «Школьный хор», «Робототехника».
  - ж) Единая программа здоровьесбережения. Программа по противодействию, профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.
3. Педагоги качественно используют наполнение предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Разработаны, апробированы и внедрены технологии и методы воспитания, формирования основ патриотизма и гражданственности в начальной школе:

## 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям ФГОС на уровне начального общего образования	Педагоги освоили методы обучения и воспитания, повышающие качество образования. Сохранить качество обучения обучающихся до 70%.	60%
2. Усилить наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Педагоги качественно используют наполнение предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	70%
3. Разнообразить доступную для всех обучающихся систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, деятельности школьного спортивного клуба «Продвижение», а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать программы дополнительного образования по пяти направлениям в соответствии с ФГОС;</li> <li>• включить в план внеурочной</li> </ul>	Разработаны и реализуются программы: -ДО по 5 направлениям 1) социально-гуманитарное программа «Литературная гостиная: книголюб», 2)художественное, программа театральной студии «Переменка», 3)естественно-научное направление,	80% обучающиеся осваивают ту или иную дополнительную образовательную

<p>деятельности программы «Школьный хор», «Робототехника».</p>	<p>программа «Клуб юных информатиков: инфознайка», 4) туристско - краеведческое, программа «Мой музей», 5) физкультурно-спортивное «Танцевальный спорт», -внеурочной деятельности: «Школьный хор», «Робототехника» - Единая программа здоровьесбережения - Программа по противодействию, профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни</p>	<p>программу</p>
<p>4. Разработать, апробировать и внедрить технологии и методы воспитания, формирования основ патриотизма и гражданской ответственности в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать теоретическое обоснование служению Отечеству как развивающей деятельности при воспитании патриотизма и гражданской ответственности в начальной школе;</li> <li>• определить виды деятельности служения Отечеству в начальной школе (учебная деятельность, социальное творчество и мастерство, здоровье и безопасность, нравственность и духовность). Понять, в каких образовательных практиках они реализуются;</li> <li>• разработать рабочую образовательную программу дополнительного образования «История Отечества» (с учебной практикой служения Отечеству: проекты, дела и разговоры о важном) с методикой обучения представлениям об Отечестве и служении Отечеству;</li> <li>• разработать и реализовать проекты: «Родительский наказ» (общественно-государственный наказ детям на образование и воспитание). Согласование целей, позиций различных субъектов воспитательной деятельности;</li> </ul> <p>«Доблесть и честь». Различные публичные выступления детей о своих родителях, о своих дедушках и бабушках, обо всех значимых людях, вносивших и вносящих</p>	<p>Разработанные проекты прошли апробацию, описаны и проанализированы.</p> <p>Материалы статей и выступлений на конференциях, содержание которых ляжет в основании проекта.</p> <p>Материалы статей и выступлений на конференциях, содержание будет в основании рабочей программы и учебной практики по дополнительному образованию.</p> <p>Программа «История Отечества» утверждена и находится на стадии реализации. Разработана методика реализации программы и проекта в целом, а так же система оценки и контроля результативности проекта.</p> <p>Разработаны и внедрены способы согласования позиций участников образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Календарь «Доблесть и честь»,</p>	<p>60% педагогов реализуют технологии и методы воспитания основ патриотизма и гражданской ответственности в начальной школе</p> <p>В 3-4 классах реализуется программа «История Отечества».</p> <p>30% родителей, педагогов и детей принимают участие в согласовании позиций.</p> <p>Не менее</p>

<p>свой вклад во славу России и города Красноярска и Красноярского края;</p> <p>«Мой музей». Освоение культуры малой родины, Красноярска, Сибири, страны, знакомство с культурой новых регионов (телемосты, совместные проекты);</p> <p>Проектирование и апробация положения «О присвоении звания и вручения значков «Будь готов служить Отечеству» (БГСО) и «Готов служить Отечеству» (ГСО)»;</p> <p>«Выпускной форум». Событие признания успешности и высоких достижений обучающихся.</p>	<p>содержащий тексты (презентации, видеоролики и т.д.)</p> <p>Разработана и внедрена программа «Мой музей». Музей систематически пополняется артефактами.</p> <p>Разработаны положение, дизайн, статут значков.</p> <p>Приведение в соответствие с поставленными задачами положения «О Выпускном форуме».</p> <p>Общий результат для всех инновационных проектов: выводы, сделанные на основе анализа банка кейсов и текстов (презентации, отзывы, комментарии, доклады, рисунки, видеоролики, письма родителей и т.д.).</p>	<p>30% детей.</p> <p>20% детей охвачены реализацией программы</p> <p>30% детей имеет значок «БГСО»</p> <p>Участие в «Выпускном форуме» не менее 60% детей.</p>
---	--	--

## 7. Дорожная карта №1 реализации Программы развития 2024-2026

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>1. Работа с кадрами (педагогическими работниками, членами управленческой команды)</b>						
1.1. Создание условий для повышения квалификации по вопросам программно-методического обеспечения работы с детьми с ОВЗ и инвалидов, инструментам ЦОС по программам размещенным в Федеральном реестре: проведение разъяснительной работы, составление графика	31.05.2025		100% педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ имеют актуальное повышение квалификации	Документ о повышении квалификации, наличие программ АУП в соответствии с ФОП	Заместитель директора по УР Е.В.Дерба	Г. Р. Миннибаева
1.2. Создание условий для прохождения профессиональной региональной/федеральной самодиагностики: проведение разъяснительной работы, составление графика.	01.12.2024		100% педагогических работников прошли самодиагностику	Индивидуальный план в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-2010 и	Е.В. Дерба	Г. Р. Миннибаева
1.3. Создание условий для повышения квалификации управленческой команды по программам размещенным в Федеральном реестре:	01.09.2025		100% членов управленческой команды повысили квалификацию по	Документ о повышении квалификации	Дерба Е.В. администрация	Г. Р. Миннибаева

проведение разъяснительной работы, составление графика			программам Федерального реестра			
2. Разработка локальных нормативных актов (ЛНА)						
2.1. Актуализация положения «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	2024-2025		100% педагогических работников приняли новую версию положения	Положение «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	Разработческая группа, руководитель О. Е. Рехлова	Дерба Е.В.
2.2. Разработка дорожной карты по изучению методических рекомендаций и нормативных документов ФГИС «Моя школа» реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»	2024-2025		100% педагогических работников имеют возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках	Дорожная карта	Разработческая группа, руководитель О. Е. Рехлова.	Дерба Е.В.
2.3. Разработка модели цифровой образовательной среды на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649	01.02..2026		100% педагогических работников ознакомлены с моделью цифровой образовательной среды	Модель цифровой образовательной среды	Разработческая группа, руководитель О. Е. Рехлова	Дерба Е.В.

2.4. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации	2025-2026		100% педагогов и управленческого персонала школы имеют доступ к использованию образовательных сервисов, цифровых учебных материалов	Проект по цифровой образовательной среде образовательной организации	Разработческая группа, руководитель Дерба Е.В	Г. Р. Миннибаева.
2.5. Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе	01.09.2024		100% педагогов внесли изменения в рабочие программы	Рабочие программы педагогов с изменениями	Педагогические работники	Е.В.Дерба

2.6. Разработка и реализация ЛНА по профилактике различных видов девиации.	01.09.2026		100% детей с признаками различных видов девиации охвачены деятельностью в соответствии с Методическими рекомендациями МБОУ Прогимназия №131 по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением	Методические рекомендации МБОУ Прогимназия №131 по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением	Разработчикская группа, руководитель Е. П. Бажай	О.А. Громоздова
3. Дополнительное образование, внеурочная деятельность, деятельность школьного спортивного клуба «ПроДвижение»						
3.1. Разработка программ/проектов дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).	с 01.09.2024		100% детей охвачены дополнительным образованием по пяти направлениям	1) социально-гуманитарное программа «Литературная гостиная: книголюб» 2)художественное, программа театральной студии «Переменка» 3)естественно-научное направление, программа «Клуб юных	педагоги дополнительного образования, учителя	Е. В. Дерба

				информатиков: инфознайка» 4)туристско-краеведческое, программа «Мой музей» 5)физкультурно-спортивное «Танцевальный спорт»		
3.3 Разработка единой программы здоровьесбережения с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	01.09.2024		100% педагогов ознакомлены и реализуют единую программу по здоровьесбережению  100% детей охвачены деятельностью программы здоровьесбережения	Единая программа здоровьесбережения - Программа по противодействию, профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни	Разработческая группа, руководитель А.И.Борисова	О. А. Громоздова
3.4 Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	31.05.2024	31.05.2024	Наличие школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Сертификат	А.И. Борисова	Е.В.Дерба
3.5 Внесение в ЛНА Школьного спортивного клуба «ПроДвижение» просветительской работы о порядке	15.03.2026		Более 30% обучающихся имеют значок ГТО	Рекомендации об организации просветительской работы о	Разработческая группа, руководитель	О. А. Громоздова

участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.				порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	А.И. Борисова	
3.6. Разработка, апробация и внедрение технологий и методов воспитания, формирования основ патриотизма и гражданственности в начальной школе.	31.05.2026		60% обучающихся вовлечены в деятельность программ и проектов  60% педагогов имеют доклады, выступления публикации по материалам проектов	Разработанные и реализованные проекты: «Родительский наказ» (общественно-государственный наказ детям на образование и воспитание). Согласование целей, позиций различных субъектов воспитательной деятельности.  «Доблесть и честь». Различные публичные выступления детей о своих родителях, о своих дедушках и бабушках, обо всех значимых людях, вносящих и вносящих свой вклад во славу России и города Красноярска, Красноярского края.  Положение «О ежегодном Образовательном форуме достижений участников	Проектная группа, руководитель Т. В. Лукшиц          Проектная группа, руководитель Т. В. Карымова	О. А. Громоздова

					образовательного и воспитательного процесса – детей, родителей, педагогов» Положение «О присвоении звания и вручения значков «Будь готов служить Отечеству» (БГСО) и «Готов служить Отечеству» (ГСО)».  Положение о самостоятельной работе в обучении, воспитании и дополнительном образовании	Проектная группа, руководитель О. Е. Рехлова  Проектная группа, руководитель О. А. Громоздова	Е. В. Дерба
--	--	--	--	--	---	---	-------------

### Дорожная карта №2 реализации Программы развития 2024-2026

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
<b>Первый этап</b>						
1.	01.01.2024	01.09.2024	Дать теоретическое обоснование основным понятиям проекта.	Исследование.	Постоянно действующий семинар	Теоретические статьи и разработанные методики.
2.	01.01.2024	31.05.2024	Определить виды деятельности служения Отечеству в начальной школе (с учебной практикой служения Отечеству: проекты, дела и разговоры о важном).	Под каждый вид деятельности разработан свой проект.	Наличие участников, в том числе, родителей и детей.	Положения, и апробация.

3.	01.01.2024	31.12.2024	Разработать рабочую образовательную программу дополнительного образования «История Отечества» Разработать методику реализации программы и проекта в целом.	1.Для начальной школы содержанием могут быть исторические события и исторические личности, творившие историю, все это должно содержать примеры служения Отечеству. 2.События военной и трудовой доблести, возможно близких для детей людей и родственников. Часто программы реализуются в курсе внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	Желание участников.	Презентации, доклады, выступления детей.
4.	01.09.2024	01.09.2025	Разработать систему оценки, контроля и результативности проекта.	Деятельности детей и родителей, экспертная оценка значимости этих действий.	Постоянное наблюдение и включение материалов для оценки содержания проекта.	Позитивные отзывы и внешняя оценка детей родителей, общественных деятелей и органов контроля и оценки.
Второй этап						
1.	01.09.2025	31.05.2026	Разработка и реализация проекта «Учебная деятельность как форма служения Отечеству в начальной школе».	Поиск содержания и деятельности, где каждый ребенок может быть успешным. Учебная деятельность, как способ развития и его	Положение о деятельности и соответствующие результаты, которые говорят об успешной деятельности детей. Прежде всего, ответ на вопрос: успешность - состояние ребенка, главное условие	Высокие показатели качества обученности детей.

				осознание, как взрослая ответственная деятельность.	продуктивности развивающих методов и главное условие «обучения» успешности для дальнейшей жизни. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина -В.В. Давыдова. Высокая мотивация и потребность в освоении программ учебной деятельности. Становление потребности и мотивации в учебной деятельности.	
2.	01.01.2024	31.05.2026	Разработка и реализация проекта «Родительский наказ» (общественно-государственный наказ детям на образование и воспитание). Согласование целей, позиций различных субъектов воспитательной деятельности.	Основной проект согласования целей различных субъектов деятельности: родителей, детей, педагогов.	Постоянный диалог родителей педагогов о целях обучения и воспитания.	Разработанные формы взаимной коммуникации субъектов.
3.	01.01.2024	31.05.2026	Разработка и реализация проекта «Доблесть и честь». Различные публичные выступления детей о своих родителях, о своих дедушках и бабушках, обо всех значимых людях, вносящих свой вклад во славу России, города Красноярск и Красноярского края	Публичные выступления родителей, детей общественных деятелей о героях доблести и чести, наших предках, родственниках, в том числе, самих родителей.	Согласие участников.	Принятие детьми самой деятельности, позитивные ответы в анкетировании.
4.	01.01.2024	31.05.2026	Разработка и реализация проекта «Освоение культуры малой родины, Красноярск, Сибири, Родины, знакомство с культурой новых регионов» (телемосты, совместные проекты,	Освоение культуры малой родины, Родины, путешествия, походы. Через различные цифровые	Включение родителей в эту работу, наличие техники и способов культурного обмена с другими городами, в том числе, с	Тексты: презентации, рассказы детей, с признаками успешности детей.

			моделирование персонифицированного музея).	формы знакомство с другими народами, городами, культурами.	новыми административными субъектами РФ.	
5.	01.01.2024	31.05.2026	Разработка положения о присвоения звания и вручения значков «Будь готов служить Отечеству» (БГСО) и «Готов служить Отечеству» (ГСО).	Своеобразный способ оценки и сбора успешных деятельностей детей и закрепление понимания: что такое служить Отечеству.	Нужна ли здесь собственная организация, или это можно сделать в рамках программы «Орлята России».	Разработанные статуты «Будь готов служить Отечеству» (БГСО) и «Готов служить Отечеству» (ГСО). Выпускные форумы и участие в них педагогов, родителей и детей.

### Основные достижения МБОУ Прогимназия №131

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией в рамках проекта/программы	Результат
Профессиональные конкурсы				
1	Всероссийский конкурс «Навигаторы Детства 3.0»	2023	Презентация, тестирование.	Победа
2	III Красноярском педагогическом Хакатоне-2022. Кейс «Программа обучающих мероприятий и модель обучающего раздела сайта, направленные на повышение качества подготовки грантовых заявок и отчетов по проектам» трека «Экосистемы в образовании»	2023	Разработка проекта «Чат-бот».	Победа
3	V Городской конкурсе досуговых программ пришкольных детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	2023	Разработка, представление и реализация программы.	III место
4	Конкурсный отбор на Форум классных руководителей, который был проведен очно в г. Москва с 3 по 7 октября 2023 года в Государственном Кремлёвском дворце	2023	Разработка, описание, и представление первичной реализации проекта «Доблесть и честь».	Победа
5	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	2019, 2018	Подготовка материалов педагогической ситуации, мастер-класса, открытого урока.	Лауреат и финалист, победа в номинации
6	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за достижения в педагогической деятельности, учрежденных президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета	2020	Подготовка и предъявление опыта педагогической деятельности	Победитель
7	III Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска	2020	Разработка, апробация, представление результатов.	Победа в номинации «Коммуникация в онлайн-среде»
8	III Городской фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций г. Красноярска	2020	Разработка, апробация, представление результатов.	Победа в номинации «Цифровая среда школы»

Программы				
1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА. Тема: «Разработка и апробация модели Федеральной сети классов и школ развивающего обучения»	2021	Проектирование и апробация модели	Проект реализован
2	Программа развития МБОУ Прогимназия №131 «От изменения педагогической практики к выполнению профессионального стандарта педагога»	2022	Разработка и реализация программы развития.	Программа реализована
3	Базовая образовательная площадка Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Тема: «Реализация требований ФГОС средствами системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова»	2021	Проведение рефлексивно-методических семинаров на базе прогимназии, наставничество	Программа площадки реализована
4.	Базовая площадка стажерских практик Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников по теме: «Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одарёнными детьми в начальной школе»	с 2018 года и по настоящий момент	Проведение курсов повышения квалификации для слушателей Красноярского института повышения квалификации	Реализация программы площадки
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация обучения школьников в онлайн - среде и обучение с применением дистанционных (электронных) технологий» Модуль «Как эффективно провести онлайн-урок» для слушателей начальных классов (администрации)	2020-2021	Проведение курсов повышения квалификации для слушателей Красноярского института повышения квалификации	Реализация программы курсов
6	Краевая стажерская площадка проекта «Разработка положения о качестве образования как основание для проектирования деятельности ОУ»	2013	Практика, с использованием опыта работы коллектива на базе МБОУ Прогимназия №131	Реализация программы площадки
7	Краевая базовая инновационная площадка проекта «Модельная основная образовательная программа начального общего образования по системе развивающего обучения Эльконина-Давыдова (переход на ФГОС)»	2013	Практика, с использованием опыта работы коллектива на базе МБОУ Прогимназия №131	Реализация проекта
Публикации				
1.	Журнал «Енисейка» Журнал «Енисейка» - приложение для детей школьного возраста к альманаху «Новый Енисейский литератор»	2019 2022	Статья «Рассказ о библиотеке нового поколения». Статья Десятилетняя дружба с писательницей Л. Литвиновой»	
2.	Методическое пособие по итогам проекта «Федеральная сеть классов и школ РО»	2020	Реализация проекта. Рефлексия.	

			«Рефлексивные заметки учителя. Проект «Сетевая школа РО в удаленном доступе». Рехлова О.Е. (стр. 127).
3.	Научное периодическое издание «Казанский педагогический журнал» (перечень ВАК) в №3, 2021 года (июнь/июль), рубрика «Педагогика» (13.00.01);	2021	Статья «Дистанционные технологии как способ формирования мотивации учебной деятельности младших школьников» получила высшую оценку Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК). Громоздова О.А.
4.	Сборник «Молодежь и наука XXI века XX»	2021	Статья «Формирование субъектности в младшем школьном возрасте». Громоздова О.А.
5.	«Сборник методических материалов». Детский сад МБОУ Прогимназия №131	2023	Разработка и публикация методических материалов.
Конференции			
1	«Практики развития: образовательные парадигмы и практики в ситуации смены технологического уклада»	2020 Апрель	«Практика развития образовательной организации (МБОУ Прогимназия №131 г. Красноярск)». Г.Р. Миннибаева. «Практика развития учебной самостоятельности при сетевой организации образовательной деятельности». О.Е. Рехлова. «Мастерская практика развития самостоятельности и успешности у младших школьников». М.А. Борейша, Т.В. Лукшиц. «Практики развития успешности: детские мастер-классы». О.А. Громоздова. «Практика развития воображения в старшем дошкольном возрасте». М.В. Третьяк, Е.В. Павленко, Д.А. Балабенко. «Практика погружения детей дошкольного возраста в билингвальную среду». А.А. Шпарло, Ю.Н. Корнева, Н.М. Береснева. «Диагностика овладения учебной деятельностью». В.С. Китаев. «Диагностика теоретического мышления». М.В. Третьяк.

			«Сетевая школа как место профессионального развития педагога», О.Е. Рехлова.
2	XXVI научно-практическая конференция: «Учебная задача и учебное моделирование в развивающем обучении»	2020 16-18 декабря	«Диагностика потребности в теоретических знаниях в начальной школе развивающего обучения по системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. Васильев В. Г., Развитие воображения в дошкольном возрасте. Павленко Е. В., Балобенко Д.А. Третьяк М. В., Формирование мотивации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения. Громоздова О. А., Сеть - место профессионального развития педагога, место возможностей. Рехлова О.Е., Мастерская практика развития самостоятельности и успешности у младших школьников. Борейша М.А., Лукшиц Т.В.
3	Семинар института образовательной политики «Эврика»: «Развивающее образование для всех»	2021 март	«Урок с применением дистанционных технологий». Лукшиц Татьяна Викторовна, «Телемост как практика сетевого взаимодействия». Рехлова О. Е., «Мотивация учебной деятельности младших школьников в цифровой среде». Громоздова О. А., «Стажировочная площадка для педагогов РО». Васильев В. Г.
4	Красноярский образовательный форум.	2021 август	«Телемост как форма сетевого взаимодействия» Рехлова О.Е.
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Субъектность в образовании»	2021 декабрь	«Телемост как форма сетевого взаимодействия» Рехлова О.Е.
6	XIV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»	2022 февраль	«Лаборатория», «Телемост как продуктивная форма организации учебной деятельности», «Возрастные нормы освоения цифровых ресурсов младшим школьником».
7	Стратегическая сессия для управленческого состава системы образования города Красноярска	22 апрель	«Телемост как сетевая образовательная форма».

8	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Современная дидактика и качество образования». Малый пленум: «Новые институциональные формы начального образования»	2023 февраль	Качество образования в начальной школе - успешная социализация. О.Е. Рехлова. Федеральная сеть классов и школ РО. Рефлексивные заметки учителя. О.Е. Рехлова. Е.В. Дерба.
9	Краевой семинар «Практики развития»	2022 апрель	ФОП и система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. О.Е. Рехлова. Открытое занятие. Внеурочная деятельность.
10	Кадровая школа для управленческого состава системы образования города Красноярск	2022 апрель	«Комплексный проект выхода за пределы школы». Рехлова О.Е.
11	Организация работы секции (online) на международной конференции Практики развития: образовательные парадигмы и практики в ситуации смены технологического уклада.	2021	На секции представлен современный опыт работы учителей и управленцев МБОУ Прогимназия № 131, работающих по системе развивающего обучения Д. Б. Эльконина - В.В. Давыдова. С докладами выступили директор и 7 педагогов.
12	Краевой проект, направленный на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: Международная конференция «Практики развития: образовательные парадигмы и практики в ситуации смены технологического уклада» секция «Эффекты развития при сетевой организации учебной деятельности» -	2021	Доклады: «Положение о качестве образования: успешность ученика, учителя, образовательной организации», «Цифровая среда в начальной школе – значимое условия для получения современного образовательного результата» Доклад: «Практика развития образовательной организации (МБОУ Прогимназия № 131, г. Красноярск)».
13	Августовское мероприятие для педагогов города	2021	Мастер-класс: «Постановка учебной задачи в системе Эльконина-Давыдова»
14	Городской Педагогический марафон «Функциональная грамотность – основа жизненной профессиональной успешности обучающихся» Секция: «Развивающее обучение»	2022	«Цифровой клуб как способ организации событийного сообщества младших школьников в рамках повышения читательской грамотности»
15	«Практики развития» «Порождение, становление и удержание субъектности в образовании»	2022	Доклад: «Организованное действие как место порождения нового опыта рефлексивного мышления студентов»

16	28 Международная научно-практическая конференция МАРО «Субъектность в образовании»	2022	Образовательное событие «Я и мой герой» в рамках клуба «Чтение перед сном»	
17	XIV научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Педагог-исследователь: тренды современной школы»	2022	«Читательский клуб как форма событийной школьной общности»	
18	XXX Всероссийская конференция «Новые условия И способы развития мышления»	2024	Площадка МБОУ Прогимназия №131 «Условия и способы развития патриотического мышления».	
Детские конкурсы				
Международный уровень				
1.	Турнир мастеров «Битва идей» (сеть)	2021	Решение проектных задач.	22
2.	Литературная мастерская-1 (Сеть)	2021	Решение проектных задач.	13
3.	Международная олимпиада школ Развивающего обучения	2021	Решение проектных и олимпиадных задач.	65
4.	Международная олимпиада школ Развивающего обучения. Индивидуальный тур. Изобразительное искусство	2021	Решение олимпиадных задач.	15
5.	Международная олимпиада школ Развивающего обучения. Индивидуальный тур. Русский язык	2021	Решение олимпиадных задач.	3
6.	Международная олимпиада школ Развивающего обучения. Индивидуальный тур. Литературное чтение	2021	Решение олимпиадных задач.	6
7.	Международная олимпиада школ Развивающего обучения. Индивидуальный тур. Окружающий мир	2021	Решение олимпиадных задач.	15
8.	Метапредметная олимпиада	2021	Решение олимпиадных задач.	7
9.	В рамках Международной Олимпиады школ развивающего обучения «Видеоконкурс чтецов»	2022	Решение системы проектных задач.	19
10.	Международный турнир по математике и русскому языку	2022	Выполнение контрольных испытаний.	31
11.	Конкурс чтецов «Классики о временах года»	2022	Предъявление умения читать произведения российских классиков наизусть.	4
12.	Международный конкурс детского рисунка «Я-художник»	2023	Подготовка призеров.	3
13.	Конкурс художественного чтения «Слово»	2023	Подготовка призеров.	6
Региональный уровень				
14.	«Кукла в национальном костюме»	2021	Подготовка призеров.	4
15.	Краевой творческий конкурс «Арт-Ель-2021»	2021	Подготовка призеров.	3

16.	Краевого художественного конкурса детских творческих работ «Солнечный зайчик»	2021	Подготовка призеров.	8
17.	Конкур рисунков «Экосказы Роева ручья»	2021	Подготовка призеров.	1
18.	Конкурс фотографий домашних питомцев «Усы, лапы, хвост»	2021	Подготовка призеров.	3
19.	Краевой фото-дизайнерский Конкурс «ШАРИК» проводится в рамках ежегодного краевого Эко-Фестиваля «Планета нашей мечты»	2021	Подготовка призеров.	1
20.	Краевой творческий конкурс «Первоцвет-21»	2021	Подготовка призеров.	4
21.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	2021	Подготовка призеров.	4
22.	Творческий конкурс «Тайга – без огня!»	2021	Подготовка призеров.	5
23.	«Финансовые истории моей семьи»	2021	Подготовка призеров.	3
24.	«Читаем! Гордимся! Помним!»	2021	Подготовка призеров.	7
25.	«Мудрый ЛиС»	2021	Подготовка призеров.	6
26.	«Интеллектуальный кРОсс»	2021	Подготовка призеров.	4
27.	«Наследники Победы»	2022	Подготовка призеров.	2
28.	«Астафьевская весна»	2022	Подготовка призеров.	3
29.	«Великая Победа. Лица Победы»	2022	Подготовка призеров.	5
30.	«Символы России»	2022	Подготовка призеров.	1
31.	«Покормите птиц»	2022	Подготовка призеров.	1
32.	Международный творческий конкурс для детей «Сказки народов Красноярского края» в номинации «Народная музыкальная сказка»	2022	Подготовка призеров.	Лауреаты II степени
33.	Конкурс чтецов «Душа Сибири» Конкурс «Герои России»	2022	Подготовка призеров.	5
34.	Конкурс детского творчества «Солнечный зайчик»	2022	Подготовка призеров.	6
35.	Конкурс рисунков, посвященный памяти А.Г. Поздеева	2022	Подготовка призеров.	3
36.	«Сказки народов Красноярского края»	2022	Подготовка призеров.	2
37.	Конкурс чтецов «Слово»	2022	Подготовка призеров.	1
38.	«Расскажи о своей денежной коллекции»	2022	Подготовка призеров.	1
39.	«Люблю все живое»	2022	Подготовка призеров.	4
40.	«Кукла в национальном костюме»	2022	Подготовка призеров.	2
41.	«Герои России». Мой герой	2022	Подготовка призеров.	5
42.	«Арт-Ель» – 2022	2022	Подготовка призеров.	3
43.	Региональный конкурс детского экологического рисунка «Обитатели тайги Центральносибирского»	2023	Подготовка призеров.	2
44.	«Рождественский серпантин»	2023	Подготовка призеров.	7

45.	Конкурс рисунков «В мире профессий»	2023	Подготовка призеров.	4
46.	Литературный челлендж «BookFace»	2023	Подготовка призеров.	1
47.	XVII Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна»	2023	Подготовка призеров.	2
48.	«Первоцветы» - 2023	2023	Подготовка призеров.	2
49.	Конкурс рисунков «Столбы -без огня» -	2023	Подготовка призеров.	1
50.	Фотоконкурс «Мой портрет с любимой книгой Л.Н. Толстого», посвященный 200- летию со дня рождения писателя	2023	Подготовка призеров.	1
51.	«Сказки народов Красноярского края»	2023	Подготовка призеров.	
52.	«Кукла в национальном костюме»	2023	Подготовка призеров.	1
53.	«Один миг из жизни природы»	2023	Подготовка призеров.	
54.	«Копейка рубль бережет»	2023	Подготовка призеров.	1
55.	«Переходим на зелёный»	2023	Подготовка призеров.	16
56.	Городской фестиваль семейного чтения «Почитай мне книжку»	2023	Подготовка призеров.	4
57.	Ценный кадр. Мир крупным планом	2023	Подготовка призеров.	1
58.	Городская олимпиада по математике ТАНГРАМ	2023	Подготовка призеров.	3
59.	Открытый краевой поэтический конкурс СЛОВО	2023	Подготовка призеров.	4
Муниципальный уровень				
60.	«Рождественский серпантин» (открытка)	2021	Подготовка призеров.	2
61.	«Пограничная весна» Вокал	2021	Подготовка призеров.	1
62.	«Пограничная весна» Художественное чтение	2021	Подготовка призеров.	1
63.	«Пограничная весна». ИЗО	2021	Подготовка призеров.	1
64.	Открытый дистанционный конкурс рисунков «Я - будущий профессионал»	2021	Подготовка призеров.	1
65.	Конкурс роликов «Вспоминая героев»	2021	Подготовка призеров.	1
66.	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	2021	Подготовка призеров.	4
67.	Городской конкурс видео-роликов «Сверкаем вместе 2020»	2021	Подготовка призеров.	1
68.	Онлайн-конкурс чтецов «Дорогою добра»	2021	Подготовка призеров.	4
69.	Логопедическая олимпиада	2021	Подготовка призеров.	2
70.	Городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо – 2021»	2021	Подготовка призеров.	2
71.	Олимпиада по оригами	2021	Подготовка призеров.	3
72.	Конкурс чтецов «Мы ничего не знаем о войне»	2021	Подготовка призеров.	4
73.	Конкурс чтецов «Задыхаемся от счастья»	2021	Подготовка призеров.	4
74.	«Подснежник»	2022	Подготовка призеров.	5

75.	«Женщина - хранительница мира» Едина Россия	2022	Подготовка призеров.	1
76.	«Тебя я прославляю, Красноярск!»	2022	Подготовка призеров.	10
77.	«Красноярск красивый»	2022	Подготовка призеров.	4
78.	«Пограничная весна»	2022	Подготовка призеров.	3
79.	Конкурс чтецов «Не забывайте грозные года»	2022	Предъявление умения читать произведения патриотической направленности.	1
80.	Конкурс чтецов «Мечтая о звездах!»	2022	Предъявление умения читать стихотворные произведения.	5
81.	Конкурс чтецов «Семья – ковчег спасения»	2022	Подготовка призеров.	3
82.	Конкурс по мультимедийным коммуникациям «Битва тизеров»	2022	Подготовка призеров.	1
83.	Городская олимпиада по математике	2022	Подготовка призеров.	1
84.	Всероссийский конкурс «Мой портрет с любимой книгой Л.Н. Толстого».	2023	Подготовка призеров.	1
85.	Международная олимпиада МАРО по русскому языку и окружающему миру	2023	Подготовка призеров.	2
86.	Региональный конкурс детского экологического рисунка «Обитатели тайги Центральносибирского заповедника»	2023	Подготовка призеров.	2
87.	Буктрейлер «Читаем, гордимся, помним»	2023	Подготовка призеров.	4
88.	Конкурс чтецов «В отважном сердце подвиг есть»	2023	Подготовка призеров.	3
89.	Фестиваль «МоРОшка»	2023	Подготовка призеров.	10
90.	Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас»	2023	Подготовка призеров.	1
91.	Интеллектуальная игра «ПРОчитай и ПРОверь»	2023	Подготовка призеров.	5