ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФГОС

**Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ учитывает:

—особенности МБОУ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

 —возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды МБОУ, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация

**Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ ориентировалось, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны  — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

 —целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности используемые в МБОУ:

       учебные курсы и факультативы;

       художественные, музыкальные и спортивные студии;

       соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

       общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении МБОУ, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (библиотеки, музеи, театры и др.)

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, логопеды, воспитатели, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития, творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, который в соответствии со своими функциями и задачами:

       взаимодействует с педагогическими работниками;

       организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива (духовно-нравственное, патриотическое и социальное направление);

       организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

       организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

       строит (совместно с семьей, на основании положения «О качестве образования») индивидуальный подход к обучающемуся..

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО) образовательной организации внеурочная деятельность осуществляется по соответствующему плану. План внеурочной деятельности в учебном году разрабатывается для всех классов, в которых внедряется ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

План внеурочной деятельности реализует семь направлений развития личности.

План внеурочной деятельности. Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Форма | Классы | | | |
|  |  |  | 1кл. | 2кл. | 3 кл. | 4кл. |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Спортивная студия «Спортивные игры» | 1,25ч. |  |  |  |
| 2    3 | проектно-исследовательская | Учебный курс «Групповой проект» | 1ч. | 1ч,25 | 1ч,25 | 1ч,25 |
| информационная культура |
| 4 | коммуникативная | Дискуссионный клуб  «Разговор о важном» | 1ч. | 1ч | 1ч. | 1ч |
| 5 | художественно-эстетическая творческая | Театральная студия «Переменка» | 2ч. | 1ч | 1ч |  |
| 6 | учение с увлечением | Клуб сильных | 1ч. |  |  |  |
| 7 | интеллектуальные марафоны |
|  | ВСЕГО: |  | 6,25ч. | 3,25 | 3,25ч. | **2,25** |

Количество часов и курсов внеурочной деятельности утверждается ежегодно планом внеурочной деятельности.

По требованиям санитарных правил программы имеют продолжительность занятий от 35 до 45 минут. Все занятия проходят в специально оборудованном месте, рассчитаны на группу и класс. При организации внеурочной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность используется оптимизационная модель (Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования).

**Основные направления внеурочной деятельности**

**1.**     **Спортивно-оздоровительная деятельность**

***«Спортивные игры»***

Форма организации: спортивная студия

            Цель:  развитие физически здоровой, нравственно полноценной личности через спортивно-оздоровительные занятия с элементами игр, формирование устойчивых мотивов и потребностей в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой.

**2.**     **/   3. Проектно-исследовательская деятельность/информационная культура**

***«Групповой проект»***

Форма организации: учебный курс

            Цель: 1 – 2  класс  – способствовать формированию разных способов учебного сотрудничества.

            Цель: 3 – 4  класс **–** выявление  способности к переносу известных способов действий в новую  (модельную) ситуацию**.**

**4.**     **Коммуникативная деятельность**

***«Разговор о важном»***

Форма организации: дискуссионный клуб.

            Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

            Основныt задачи:

-          воспитание  активной  гражданской позиции, духовно-нравственное  и патриотическое воспитание на основе  национальных ценностей;

-          совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

-          повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-          развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

-          формирование культуры поведения в информационной среде.

**5. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

***«Переменка»***

 Форма организации: театральная студия

            Цель: формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание участников.

            В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

**6/7.** Интеллектуальные марафоны/«Учение с увлечением!»

***«Клуб сильных»***

Форма организации: клуб.

Цель: Организовывать деятельность по формированию представлений о математических, литературных понятиях, природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе.

Курс  направлен на развитие у младших школьников умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи и предназначен для работы в любой системе начального образования.