**Аннотации к рабочим программам**

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-4 классов**

 **«Разговоры о важном»**

**Направление программы: коммуникативное**

**Форма: Дискуссионный клуб**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1 – 4 классов МБОУ Прогимназия №131 составлена:

  **в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

 **с учётом**

- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. – М.: Просвещение, 2023»;

- методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Прогимназия №131 (Далее МБОУ)

 **Общая характеристика курса «Разговоры о важном»**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**в учебном плане МБОУ**

 Данная программа будет реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»рассчитана 135учебных часов.

Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого  |
| 33 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 135 ч |

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

**Сроки реализации программы**

Срок реализации программы — 1 год.

**Формы организации учебного процесса**

 Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные формы:

* беседы
* деловые игры
* викторины
* интервью
* блиц опросы
* заочные путешествия
* выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Основные методы и технологии:

-развивающее обучение;

-технология обучения в сотрудничестве;

-проектное обучение;

-коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 2-3 классов**

**«Мягкая игрушка»**

**Направление программы: художественно-эстетическое**

**Форма: Мастерская**

Данная программа представляет собой разработанный курс художественно-эстетического направления, работа с тканью, изготовление мягких плоских и объемных игрушек. Художественное образование и эстетическое воспитание подразумевает и предполагает овладение простейшими умениями и навыками как на уроках изобразительного искусства, так и на занятиях материальной технологии. На уроках учащиеся получают лишь основные знания. Для наиболее полного изучения, овладении большего количества информации в данной области в современных школах создаются кружки, внеурочные занятия, а также вводятся элективные курсы, что в дальнейшем способствует профессиональному становлению учащихся, увеличению их кругозора.

      У школьников в процессе работы в кружке формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия, художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.

**Место курса внеурочной деятельности «Мягкая игрушка»**

**в учебном плане МБОУ**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 8-11 лет (2-4 класс). Программа внеурочных занятий рассчитана на 2 учебных часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 68 ч | 68 ч | 68 ч |

**Формы и режим занятий.**

Программа совмещает в себе две формы реализации: **групповую и индивидуальную.**

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям, которые включают в себя выполнение графических зарисовок в альбоме костюмов, орнаментов, моделей игрушек и изготовление игрушек.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

**Сроки реализации программы**

Срок реализации программы — 2 года

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 2-3 классов**

 **«Групповой проект»**

**Направление: Проектно-исследовательское**

**Форма: учебный курс**

Программа курса внеурочной деятельности «Групповой проект» составлена на основе пособия для учителей «Проектные задачи в начальной школе» А.Б. Воронцов и др. под ред. А. Б. Воронцова. - М.: Просвещение, 2009. в соответствии с Уставом МБОУ «Прогимназия № 131», основной образовательной программы начального общего образования прогимназии, с учетом требований федерального образовательного стандарта (ФГОС).

**Планируемые метапредметные результаты:**

* определять границы собственного знания/незнания и запрашивать недостающую информацию;
* определять причины своих и чужих ошибок;
* планировать решения задачи, определять ресурсы, необходимые для решения задачи;
* моделировать (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя существенное, работать с моделью);
* проявлять инициативу при поиске способа решения задачи;
* взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
* оценить продукт своей деятельности.
* способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
* осуществлять информационный поиск, использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Планируемые личностные результаты:**

* осознание и принятие базовых человеческих ценностей, первоначальных нравственных представлений (толерантность, взаимопомощь, уважительное отношение к культуре и истории своего и других народов, ценность человеческой жизни и жизни других живых существ Земли и т.д.), культура поведения и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
* познавательный интерес, установка на поиск способов решения математических задач;
* готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления события, факта);
* способность характеризовать собственные знания, устанавливать, какие из предложенных задач могут быть решены;
* критичность мышления.

**Место курса внеурочной деятельности «Групповой проект»**

**в учебном плане МБОУ**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 8-11 лет (1-4 класс) и рассчитана на 4 года обучения. Программа внеурочных занятий рассчитана на 1 учебный час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 33 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |

**Формы организации деятельности**

Для младших школьников проектная деятельность не соответствует возрастным возможностям, переносить способы работы из основной школы в начальную неэффективно. Прообразом проектной деятельности основной школы у младших школьников могут стать проектные задачи.

Проектная задача, по мнению А.Б. Воронцова, ориентирована на применение учащимися целого ряда способов действия, средств и приемов не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным. На такой задаче нет «этикетки» с указанием того, к какой теме, к какому учебному предмету она относится. Итогом решения такой задачи всегда является реальный продукт (текст, схема или макет прибора, результат анализа ситуации, представленный в виде таблиц, диаграмм, графиков), созданный детьми. Он может быть далее «оторван» от самой задачи и жить своей отдельной жизнью.

Проектные задачи могут быть как предметными, так и межпредметными, выполняться как в одновозрастной, так и в разновозрастных группах. Главное условие – возможность переноса известных детям способов действий (знаний, умений) в новую для них практическую ситуацию, где итогом будет реальный детский продукт. Такие задачи предлагаются для решения учащимся именно в группах, не индивидуально.

В ходе решения таких задач младшие школьники осваивают основы проектной деятельности в учебном сотрудничестве.

Для решения проектной задачи школьникам предлагаются *все* необходимые средства и материалы в виде набора или системы заданий и требуемых для их выполнения данных.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-4 классов**

 **«Доблесть и честь»**

**Направление: Проектно-исследовательское**

**Форма: мастерская**

Программа «Доблесть и честь» реализует проектно- исследовательское направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности А. Б. Гречкиной «Юный патриот».

Количество часов в неделю – 1 ч; общее количество – 34 ч; количество учебных недель – 34ч.

**Цель программы**: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

***Образовательные*–** знакомить детей с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, с историей города Красноярска, школы, семьи, формировать знания и умения о нравственной культуре, используя возможности самого ребенка.

***Воспитательные*–** воспитывать любовь к родной стране, интерес к изучению истории своей страны, желание больше узнать об истории и традициях своей семьи, воспитывать чувство гордости за её успехи и достижения.

***Развивающие*–** развивать мыслительные процессы, развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение, создавать условия для расширения кругозора младшего школьника.

**Место курса внеурочной деятельности «Доблесть и честь»**

**в учебном плане МБОУ**

Программа «Доблесть и честь» разработана для занятий с детьми младшего школьного возраста с 1 по 4 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 33 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

**Занятия курса являются комплексными**: на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

**Формы теоретических занятий**: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, публичные выступления.

**Формы практических занятий**: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-2 классов**

**«Клуб сильных»**

**Направление: Учение с увлечением!**

**Форма: клуб**

Курс направлен на развитие у младших школьников умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи и предназначен для работы в любой системе начального образования.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что в младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

**Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников**

Курс «Клуб сильных» вносит существенный вклад в формирование информационной культуры младших школьников; они осваивают различные способы получения информации, используя алгоритмы, модели, схемы и др. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрена смена видов деятельности: познавательная, игровая, творческая, исследовательская и др.

В основе методики преподавания курса “Я познаю мир” лежит **проблемно-поисковый подход**, обеспечивающий реализацию развивающих задач данного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единый учебно-методический комплекс. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, решают практические и творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, моделирование объектов и явлений окружающего мира.

**Структуру программы представляют три блока**:

* блок по развитию кругозора (русский язык, математика, окружающий мир),
* блок по развитию интеллектуальных способностей,
* блок по развитию аффективной сферы, способствующий, развитию творческого потенциала личности ребенка.

**Место курса внеурочной деятельности «Клуб сильных»**

**в учебном плане МБОУ**

Программа «Клуб сильных» разработана для занятий с детьми младшего школьного возраста с 1 по 2 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 2 класс |
| 33 ч | 34 ч |

**Основные формы работы.**

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер.  Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Это - внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

**Методы обучения:**

**Словесные:** беседа, дискуссия, рассказ, объяснение.

**Наглядные:** таблица, демонстрация, рисунки, технические и интерактивные средства обучения, Интернет-ресурсы.

**Практические:** упражнения, индивидуальная самостоятельная работа по заданиям. Исследовательский метод.

**Контроль:** устный индивидуальный и фронтальный, взаимоконтроль, тесты, выполнение
творческих заданий, конкурсы эрудитов, стендовые презентации творческих работ с
логическими заданиями, созданными детьми в командах.

**Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:**

* Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
* Работа в парах.
* Групповые формы работы.
* Дифференцированная.
* Фронтальная проверка и контроль.
* Самооценка выполненной работы.
* Дидактическая игра.
* Соревнование.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-3классов**

**«Спортивные игры»**

**Направление: спортивно-оздоровительное**

**Форма: спортивная студия**

Данная программа служит для организации внеурочной деятельности младших школьников.

Спортивные/подвижные игры – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Спортивные/подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все спортивные/подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

**Актуальность данной програм**мы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

**Место курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»**

**в учебном плане МБОУ**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 7-11 лет (1-4 класс). Программа внеурочных занятий рассчитана на 1 учебный час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 33 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |

**Сроки реализации.**

Программа рассчитана на 4 года. Курс включает 135-136 занятий: одно занятие в неделю, 33-34 занятия за учебный год с первого по четвертый класс.

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 45 минут.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

**Формы занятий:**

Ведущей формой организации обучения является **групповая.** Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей.

В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

* смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях;
* смена личностных интересов и запросов учащихся.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 4 классов**

**«Медийный центр»**

**Направление: информационная культура**

**Форма: студия**

Программа внеурочной деятельности «Медиацентр» разработана для занятий с учащимися начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС основного начального образования.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе ФГОС ООП НОО, с учетом Программы воспитания МБОУ «Прогимназия №131». Содержание программы направлено на формирование базовых компетентностей, что соответствует ООП НОО.

Программа внеурочной деятельности «Медиацентр» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества.

Учащиеся получат возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в текстовом формате, в формате аудио, в формате фото, в формате видео.

Программа «Медиацентр» предусматривает непрерывность обучения и возможность привлечения учащихся разных возрастов.

Большую актуальность в последнее время приобретает внедрение информационных технологий. В связи с этим особенно важно становится приобщение подрастающего поколения к нововведениям. Специфика информационно-коммуникационных технологий требует непосредственного участия детей в создании, обработке и передаче информации. Деятельность медиацентра МБОУ Прогимназия ориентирована на развитие личности учащихся в различных сферах в условиях жизнедеятельности школьного сообщества.

**Цель программы**: Создание единого информационного медиапространстранства

**Место курса внеурочной деятельности**

**в учебном плане МБОУ**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 9-11 лет (4 класс). Программа внеурочных занятий рассчитана на 1 учебный час в неделю.

Сроки реализации: 1 год

**Формы диагностики и подведения итогов реализации программы, способы проверки результатов обучения**

Методы и формы диагностики могут варьироваться (беседа, тестирование, творческие задания на различные темы).

В качестве параметра определения достигнутых результатов служит уровень овладения

навыками по программе и творческие достижения каждого обучающегося.

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:

* создание видеосюжетов;
* интервью;
* открытые занятия;
* презентации пилотных программ;
* анкеты.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 4 классов**

**«Читай, удивляйся, размышляй!»**

**Направление: проектно-исследовательское**

**Форма: клуб**

Программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартов, федеральной основной образовательной программой начального общего образования.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Назначение рабочей программы, актуальность и перспективность курса.**

Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную роль в образовании и развитии личности ребенка. Для решения данной проблемы нами создана программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Учимся успешному чтению»в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

Обучение чтению строится на основе понимания того, что литература - это явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознании значимости чтения для личного развития; формирования представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формировании потребности в систематическом чтении.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

*Специфика программы* заключается в том, что внесены изменения в содержание, изменено соотношение теоретических и практических занятий. Программа реализуется в сотрудничестве с библиотеками города.

*Программа является актуальной,* отвечает современным требованиям модернизации системы образования*,* направлена на организацию внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Место курса внеурочной деятельности**

**в учебном плане МБОУ**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 7-8 (1 класс).

1 класс - 66 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

**Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат:**

В конце учебного года проводится литературный праздник, защита читательского формуляра, литературная игра.

Сроки реализации: 1 год.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для1-4 классов**

**«Мои достижения»**

**Направление: проектно-исследовательское**

**Форма: мастерская**

Программа «Мои достижения» разработана на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* инструктивно-методического письма «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС»;
* книги «Портфолио младшего школьника».

Программа «Мои достижения» обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности на основе учёта индивидуальных способностей каждого обучающегося.

Программа способствует формированию «Я – концепции» школьника, поскольку ребенок периодически участвует в разных видах учебной и внеурочной деятельности, начинает видеть свой рост, свое движение. При реализации программы используется взаимосвязь «Ученик – родитель – учитель», личностно-ориентированный подход.

Цель программы – получение объективной информации о достижении обучающимся образовательных результатов, создание на основе компетентностного подхода индивидуального образовательного рейтинга младшего школьника.

Введение портфолио способствует повышению образовательной активности школьников, уровню осознания ими своих целей и возможностей. Предлагаемый курс внеурочной деятельности раскрывает структуру и технологию составления портфолио, его примерное содержание, формы организации самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся.

Реализация программы рассчитана на четыре года, что позволяет составить «картину» достижения планируемых образовательных результатов в целом (личностных, метапредметных, предметных), обеспечить мониторинг индивидуального прогресса младшего школьника, продемонстрировать его способности применять приобретенные знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено использование активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность. Работа с портфолио предполагает организацию деловых игр, дискуссий, диспутов и т.п., самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся. К работе с портфолио привлекаются родители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог. Курирует работу классный руководитель.

Формы организации образовательного процесса:

* классная форма (внеурочные занятия);
* консультации;
* самостоятельная работа;
* проектная работа;
* презентации.

**Место курса внеурочной деятельности**

**в учебном плане МБОУ**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 7-11 лет (1-4 класс). Программа внеурочных занятий рассчитана на 2 учебных часа в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 66 ч | 68 ч | 68 ч | 68ч |

**Сроки реализации.**

Программа рассчитана на 4 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для1-4 классов**

**«Орлята России»**

**Направление программы: коммуникативное**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

-в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

-в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

-в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Место курса внеурочной деятельности**

**в учебном плане МБОУ**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 7-11 лет (1-4 класс). Программа внеурочных занятий рассчитана на 2 учебных часа в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 66 ч | 68 ч | 68 ч | 68ч |

**Сроки реализации.**

Программа рассчитана на 4 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для1-4 классов**

**«Креативный бой»**

**Направление: интеллектуальные марафоны**

**Форма: интеллектуальные игры**

Креативный бой – это интеллектуальная командная игра (соревнование), где в качестве заданий предлагаются открытые (творческие, изобретательские, исследовательские) задачи. Такие задачи не имеют единственно правильного ответа. Участникам соревнования требуется не столько эрудиция (знание фактов или событий), сколько умение объединять самые разные знания и творчески применять их. В одной игре они могут столкнуться с задачами, для решения которых необходимы знания математики, биологии, физики, а также разнообразные бытовые знания и практический опыт. Предложенные задачи будут иметь много вариантов решений.

В современном обществе креативность и инновационное мышление являются важными качествами личности. В эпоху информационных технологий и быстрого развития науки и техники, они становятся необходимыми для достижения успеха в любой сфере деятельности, поэтому разработка и реализация программы является актуальной.

Программа реализуется с обучающимися мужского и женского пола в

возрасте от 7 до 10 лет. Данный возраст характеризуется тем, что изменяется социальная ситуация развития, ведущая деятельность, большинство психических процессов приобретают произвольность. На смену игровой деятельности приходит учебная. Исследования показывают, что между вторым и третьим классами происходит скачок в умственном развитии учащихся. Именно на этом этапе обучения происходит активное усвоение и формирование мыслительных операций, более интенсивно развивается вербальное мышление, т.е. мышление, оперирующее понятиями. Новые возможности мышления становятся основанием для дальнейшего развития других познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти.

Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Группы –разновозрастные, наполняемость 8 человек.

**Место курса внеурочной деятельности**

**в учебном плане МБОУ**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 8-9 лет (1-2 класс). Программа внеурочных занятий рассчитана на 1 учебный час в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 класс | 3 класс |
| 68 ч | 68 ч |

**Сроки реализации.**

Программа рассчитана на 1 год.

**Формы и режим занятий по программе**

Занятия проводятся 1 раза в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое зан