**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-4 классов**

**«Разговоры о важном»**

**Направление программы: коммуникативное**

**Форма: Дискуссионный клуб**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1 – 4 классов МБОУ Прогимназия №131 составлена:

**в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

**с учётом**

- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. – М.: Просвещение, 2023»;

- методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Прогимназия №131 (Далее МБОУ)

**Общая характеристика курса «Разговоры о важном»**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Место курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в учебном плане МБОУ**

Данная программа будет реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»рассчитана 135учебных часов.

Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| 33 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 135 ч |

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

**Сроки реализации программы**

Срок реализации программы — 1 год.

**Формы организации учебного процесса**

Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные формы:

* беседы
* деловые игры
* викторины
* интервью
* блиц опросы
* заочные путешествия
* выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Основные методы и технологии:

-развивающее обучение;

-технология обучения в сотрудничестве;

-проектное обучение;

-коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 2-3 классов**

**«Мягкая игрушка»**

**Направление программы: художественно-эстетическое**

**Форма: Мастерская**

Данная программа представляет собой разработанный курс художественно-эстетического направления, работа с тканью, изготовление мягких плоских и объемных игрушек. Художественное образование и эстетическое воспитание подразумевает и предполагает овладение простейшими умениями и навыками как на уроках изобразительного искусства, так и на занятиях материальной технологии. На уроках учащиеся получают лишь основные знания. Для наиболее полного изучения, овладении большего количества информации в данной области в современных школах создаются кружки, внеурочные занятия, а также вводятся элективные курсы, что в дальнейшем способствует профессиональному становлению учащихся, увеличению их кругозора.

      У школьников в процессе работы в кружке формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия, художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.

**Место курса внеурочной деятельности «Мягкая игрушка»**

**в учебном плане МБОУ**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 8-11 лет (2-4 класс). Программа внеурочных занятий рассчитана на 2 учебных часа в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 68 ч | 68 ч | 68 ч |

**Формы и режим занятий.**

Программа совмещает в себе две формы реализации: **групповую и индивидуальную.**

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям, которые включают в себя выполнение графических зарисовок в альбоме костюмов, орнаментов, моделей игрушек и изготовление игрушек.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

**Сроки реализации программы**

Срок реализации программы — 2 года

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 2-3 классов**

**«Групповой проект»**

**Направление: Проектно-исследовательское**

**Форма: учебный курс**

Программа курса внеурочной деятельности «Групповой проект» составлена на основе пособия для учителей «Проектные задачи в начальной школе» А.Б. Воронцов и др. под ред. А. Б. Воронцова. - М.: Просвещение, 2009. в соответствии с Уставом МБОУ «Прогимназия № 131», основной образовательной программы начального общего образования прогимназии, с учетом требований федерального образовательного стандарта (ФГОС).

**Планируемые метапредметные результаты:**

* определять границы собственного знания/незнания и запрашивать недостающую информацию;
* определять причины своих и чужих ошибок;
* планировать решения задачи, определять ресурсы, необходимые для решения задачи;
* моделировать (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя существенное, работать с моделью);
* проявлять инициативу при поиске способа решения задачи;
* взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
* оценить продукт своей деятельности.
* способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
* осуществлять информационный поиск, использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Планируемые личностные результаты:**

* осознание и принятие базовых человеческих ценностей, первоначальных нравственных представлений (толерантность, взаимопомощь, уважительное отношение к культуре и истории своего и других народов, ценность человеческой жизни и жизни других живых существ Земли и т.д.), культура поведения и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
* познавательный интерес, установка на поиск способов решения математических задач;
* готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления события, факта);
* способность характеризовать собственные знания, устанавливать, какие из предложенных задач могут быть решены;
* критичность мышления.

**Место курса внеурочной деятельности «Групповой проект»**

**в учебном плане МБОУ**

Данная образовательная программа предполагает обучение детей 8-11 лет (1-4 класс) и рассчитана на 4 года обучения. Программа внеурочных занятий рассчитана на 1 учебный час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 33 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |

**Формы организации деятельности**

Для младших школьников проектная деятельность не соответствует возрастным возможностям, переносить способы работы из основной школы в начальную неэффективно. Прообразом проектной деятельности основной школы у младших школьников могут стать проектные задачи.

Проектная задача, по мнению А.Б. Воронцова, ориентирована на применение учащимися целого ряда способов действия, средств и приемов не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным. На такой задаче нет «этикетки» с указанием того, к какой теме, к какому учебному предмету она относится. Итогом решения такой задачи всегда является реальный продукт (текст, схема или макет прибора, результат анализа ситуации, представленный в виде таблиц, диаграмм, графиков), созданный детьми. Он может быть далее «оторван» от самой задачи и жить своей отдельной жизнью.

Проектные задачи могут быть как предметными, так и межпредметными, выполняться как в одновозрастной, так и в разновозрастных группах. Главное условие – возможность переноса известных детям способов действий (знаний, умений) в новую для них практическую ситуацию, где итогом будет реальный детский продукт. Такие задачи предлагаются для решения учащимся именно в группах, не индивидуально.

В ходе решения таких задач младшие школьники осваивают основы проектной деятельности в учебном сотрудничестве.

Для решения проектной задачи школьникам предлагаются *все* необходимые средства и материалы в виде набора или системы заданий и требуемых для их выполнения данных.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-4 классов**

**мастерская «Доблесть и честь»**

**Направление: Проектно-исследовательское**

**Форма: мастерская**

Программа «Доблесть и честь» реализует проектно- исследовательское направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности А. Б. Гречкиной «Юный патриот».

Количество часов в неделю – 1 ч; общее количество – 34 ч; количество учебных недель – 34ч.

**Цель программы**: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

***Образовательные*–** знакомить детей с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, с историей города Красноярска, школы, семьи, формировать знания и умения о нравственной культуре, используя возможности самого ребенка.

***Воспитательные*–** воспитывать любовь к родной стране, интерес к изучению истории своей страны, желание больше узнать об истории и традициях своей семьи, воспитывать чувство гордости за её успехи и достижения.

***Развивающие*–** развивать мыслительные процессы, развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение, создавать условия для расширения кругозора младшего школьника.

**Место курса внеурочной деятельности «Доблесть и честь»**

**в учебном плане МБОУ**

Программа «Доблесть и честь» разработана для занятий с детьми младшего школьного возраста с 1 по 4 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 33 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

**Занятия курса являются комплексными**: на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

**Формы теоретических занятий**: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, публичные выступления.

**Формы практических занятий**: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-4 классов**

**мастерская «Клуб сильных»**

**Направление: Учение с увлечением!**

**Форма: клуб**

Курс направлен на развитие у младших школьников умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи и предназначен для работы в любой системе начального образования.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что в младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления, и дальнейшего формирования понятийного мышления в подростковом возрасте.

**Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников**

Курс «Клуб сильных» вносит существенный вклад в формирование информационной культуры младших школьников; они осваивают различные способы получения информации, используя алгоритмы, модели, схемы и др. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрена смена видов деятельности: познавательная, игровая, творческая, исследовательская и др.

В основе методики преподавания курса “Я познаю мир” лежит **проблемно-поисковый подход**, обеспечивающий реализацию развивающих задач данного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единый учебно-методический комплекс. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, решают практические и творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, моделирование объектов и явлений окружающего мира.

**Структуру программы представляют три блока**:

* блок по развитию кругозора (русский язык, математика, окружающий мир),
* блок по развитию интеллектуальных способностей,
* блок по развитию аффективной сферы, способствующий, развитию творческого потенциала личности ребенка.

**Место курса внеурочной деятельности «Клуб сильных»**

**в учебном плане МБОУ**

Программа «Клуб сильных» разработана для занятий с детьми младшего школьного возраста с 1 по 2 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 2 класс |
| 33 ч | 34 ч |

**Основные формы работы.**

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер.  Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Это - внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

**Методы обучения:**

**Словесные:** беседа, дискуссия, рассказ, объяснение.

**Наглядные:** таблица, демонстрация, рисунки, технические и интерактивные средства обучения, Интернет-ресурсы.

**Практические:** упражнения, индивидуальная самостоятельная работа по заданиям. Исследовательский метод.

**Контроль:** устный индивидуальный и фронтальный, взаимоконтроль, тесты, выполнение  
творческих заданий, конкурсы эрудитов, стендовые презентации творческих работ с  
логическими заданиями, созданными детьми в командах.

**Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:**

* Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
* Работа в парах.
* Групповые формы работы.
* Дифференцированная.
* Фронтальная проверка и контроль.
* Самооценка выполненной работы.
* Дидактическая игра.
* Соревнование.