**2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

**2.1. Наименование проекта (программы)**

«Родительский наказ» инновационный проект развития МБОУ Прогимназия № 131 г. Красноярска. (Является частью проекта «Служение Отечеству: воспитание патриотизма и гражданственности в начальной школе»)

**2.2. Период реализации проекта (программы)**

Год начала: 2023, год окончания: 2029

**2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)**

Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания.

* 1. **Цель проекта**

Поиск и реализация новых способов и методов воспитания, формирование патриотизма и гражданственности у детей младшего школьного возраста.

**2.5. Задачи проекта (программы)**

**Теоретический этап 01.09.2023 – 30.05.2029 гг.**

Решить следующие задачи:

1. Дать теоретическое обоснование проекта «Родительский наказ» как продуктивной деятельности при воспитании патриотизма и гражданственности в младшем школьном возрасте. Результат: подготовить материалы статей и выступлений на конференциях, содержание положить в основание проекта. Содержание положить в «дорожную карту» реализации проекта (в разработке).
2. Определить виды детско-взрослой деятельности служения Отечеству в начальной школе (учебная деятельность, социальное творчество и мастерство, здоровье и безопасность, нравственность и духовность). Понять, в каких образовательных практиках они реализуются. Результат: дорожная карта проекта.
3. Дополнить рабочую образовательную программу дополнительного образования «Служение Отечеству: воспитание патриотизма и гражданственности в начальной школе» проектом «Родительский наказ». Результат: программу утвердить и приступить к реализации с 01.09.2023.
4. Описать кейсы по результатам наблюдений за реакциями детей и родителей по ходу реализации проекта. Результат: сборник кейсов.

**Этап реализации 01.09.2023 – 31.05.2026 гг.**

Решить следующие задачи.

1. Организовать переговорную площадку: определение понятий, смыслов, которые подразумевают под собой все субъекты образовательного процесса (педагоги, родители, ученики).
2. Предъявление позиций всеми субъектами образовательного процесса.
3. Распределение зон ответственности (я, вы, мы вместе).
4. Апробация и кейсы.
   1. **Предмет предлагаемого проекта (программы):** формы, технологии и методики воспитания в начальной школе.

**2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования. Проблема противоречий.**

**2.7.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)**

Проект направлен на решение проблемы разработки и внедрения способов и методик формирования патриотизма и гражданственности в начальной школе. Основное противоречие, удерживающее эту проблему, связано с разными логиками становления таких понятий как семья, малая Родина, Отечество и служение ему. Отечество – это рефлексивный и социальный упор человека. Это место, где ты - «свой», а кругом - «наши». Отечество – нравственные устои и ценностные ориентиры человека. Представление об Отечестве имеет две логики: внутреннюю, личностную, которая начинается с рождения, с мамы, семьи и развивается до Родины и государства, и внешнюю, культурно-историческую логику, по которой представление об Отечестве формировалось в истории нашими предками, самим предназначением человека, которое начинается от Родины и проникает в суть, в душу самого человека. Отечество – это, каким я «начинался» (был) 600 – 800 лет назад. Отечество – это Вера (в широком смысле). Таким образом, служение Отечеству это деятельность во имя Родины, а с другой стороны, это способ развития самого человека, а значит - во имя себя. А поскольку представления об Отечестве становятся (развиваются) исторично и лично, и общественно, то есть соответствуют логике возрастного развития, то служение отечеству может (и должно) стать эффективной образовательной технологией.

Школа является духовным продолжением того, чему научился ребенок в семье. Важно следить за тем, какие человеческие ценности обсуждаются в семье, в классе, в школе. Эти ценности должны быть едиными.

Если родители не принимают школу, то прерывается линия формирования понятия Отечество, школа перестает быть Отечеством для ребенка.

Государственные задачи обозначены перед школой, а у родителей свои взгляды на это. Считаем, что должны быть согласованные взгляды на обучение, развитие, воспитание между школой и семьей.

**2.7.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)**

1. Положение Родительский наказ – проект открытого согласования целей образования и воспитания всех субъектов – детей, родителей, общественных деятелей и организаций, руководителей образования и воспитания.

**2.7.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)**

Все найденные новые способы и методы воспитания, формирования патриотизма и гражданственности у детей младшего школьного возраста будут практически проверены и регулироваться положением. Могут быть распространены в других школах при работе с младшими школьниками и, при доработках, на других возрастах.

**2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)**

Все новые способы и методы проходят пробную реализацию, практически внедряются в деятельность педагогов учреждения, мы получаем хорошие отзывы и оценки, которые говорят о реальности достижения целей. Проект «Родительский наказ» может реализовываться в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**2.7.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования**

Проект ставит своей основной целью воспитания патриотизма и гражданственности, поэтому хорошо коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования в национальном проекте «Образование». Проект соответствует требованиям и задачам ФОП по воспитанию.

**2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)**

Проект имеет значение как программа развития в соответствии с муниципальным заданием.

**2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект**

Исходные представления о семье, родителях, Отечестве и Служению Отечеству.

Отечество- это, прежде всего, сам человек, сам ребенок, его родители и семья, друзья и сверстники, класс и школа, город или поселок, где родился и живешь, и, наконец, страна и общество, - то есть Родина. А служение Отечеству- это обретение, умножение и защита его славы, доблести, достоинства и чести.

Отечество – это рефлексивный и социальный упор человека. Это место, где ты - «свой», а кругом - «наши». Отечество – нравственные устои и ценностные ориентиры человека. Представление об Отечестве имеет две логики: внутреннюю, личностную, которая начинается с рождения, с мамы, семьи и развивается до Родины и государства, и внешнюю, культурно-историческую логику, по которой представление об Отечестве формировалось в истории нашими предками, самим предназначением человека, которое начинается от Родины и проникает в суть, в душу самого человека. Отечество – это, каким я «начинался» (был) 600 – 800 лет назад. Отечество – это Вера (в широком смысле). Таким образом, служение Отечеству это деятельность во имя Родины, а с другой стороны, это способ развития самого человека, а значит - во имя себя. А поскольку представления об Отечестве становятся (развиваются) исторично и лично, и общественно, то есть соответствуют логике возрастного развития, то служение отечеству может (и должно) стать эффективной образовательной технологией.

Школа является духовным продолжением того, чему научился ребенок в семье. Важно следить за тем, какие человеческие ценности обсуждаются в семье, в классе, в школе. Эти ценности должны быть едиными.

Если родители не принимают школу, то прерывается линия формирования понятия Отечество, школа перестает быть Отечеством для ребенка.

Родительские пожелания – это как некий наказ на образование. В начальной школе существуют две главных ценности: ведущий взрослый и родители. Исходя из этого, важно чтобы случилось продолжение Отечества от семьи к школе.

Методы деятельности:

1. Проектирование замысла; организация практики, реализация замысла; анализ и рефлексия результатов.
2. Контроль и оценка деятельности и полученных результатов.