**Управленческий проект**   
по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. **Паспорт управленческого проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое название муниципальной образовательной организации (по Уставу) | МБОУ Прогимназия № 131 |
| Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации | *Галина Романовна Миннибаева* |
| Команда проекта | *Г.Р. Миннибаева – руководитель;*  *В.Г. Васильев – научный руководитель;*  *О.А. Громоздова - организатор;*  *О.Е. Рехлова, Т. В. Карымова, М.А. Борейша, Т.В. Лукшиц, Тимошенко Д.В. – разработческая группа.* |
| Сроки реализации проекта | 1 октября 2024 год – 30 мая 2025 год |
| Тип городской базовой площадки (*разработческий, внедренческий, стажировочный*) | Стажировочная площадка |
| Тема деятельности городской базовой площадки | «Служение Отечеству: воспитание патриотизма и гражданственности в начальной школе» |
| Аннотация деятельности городской базовой площадки | В прогимназии в течении нескольких лет реализуется ряд проектов, направленных на воспитание патриотизма и гражданственнности у младших школьников.  В результате теоретической работы и практических проб были найдены новые эффективные формы работы в этом направлении, которые получили высокую оценку от экспертов и педагогического сообщества на двух значимых конференциях: на XVI Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции» (дискуссионная площадка прогимназии «От инновации к традиции: опыт образовательной организации МБОУ Прогимназия № 131 г. Красноярска», февраль 2024 г.), и XXX Всероссийской конференции «Новые условия и способы развития мышления» (площадка прогимназии «Условия и способы развития патриотического мышления», апрель 2024 г.).  Кроме того, в марте 2024 года МБОУ Прогимназия №131 на основании приказа Министерства образования Красноярского края от 06.03.2024 № 179-11-05. получила статус Региональной инновационной площадки по данной теме.  Наша площадка предлагает теоретические и практические встречи для педагогов города, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, работающих с младшими школьниками. На встречах педагоги прогимназии поделятся своими уже имеющимися наработками по данной теме. |
| Актуальность деятельности городской базовой площадки для муниципальной образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска | Нормативная база, актуализирующая важность темы базовой площадки:  Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»,  Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,  Национальный проект «Образование» (2019 – 2024 гг.),  Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.),  Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р,  Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666,  Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,  Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»,  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_96801/(дата обращения 21.12.2023),  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,  Письмо Минпросвещения России № АБ-355/06 от 31.01.2023 года «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию».  Содержание проекта направлено на решение задач государственной политики по воспитанию патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения в школе и дома.  Исходные представления об Отечестве и Служению Отечеству.  Отечество- это, прежде всего, сам человек, сам ребенок, его родители и семья, друзья и сверстники, класс и школа, город или поселок, где родился и живешь, и, наконец, страна и общество, - то есть Родина. А служение Отечеству- это обретение, умножение и защита его славы, доблести, достоинства и чести.  Отечество – это рефлексивный и социальный упор человека. Это место, где ты - «свой», а кругом - «наши». Отечество – нравственные устои и ценностные ориентиры человека. Представление об Отечестве имеет две логики: внутреннюю, личностную, которая начинается с рождения, с мамы, семьи и развивается до Родины и государства, и внешнюю, культурно-историческую логику, по которой представление об Отечестве формировалось в истории нашими предками, самим предназначением человека, которое начинается от Родины и проникает в суть, в душу самого человека. Отечество – это, каким я «начинался» (был) 600 – 800 лет назад. Отечество – это Вера (в широком смысле). Таким образом, служение Отечеству - это деятельность во имя Родины, а с другой стороны, - это способ развития самого человека, а значит деятельность - во имя себя. А поскольку представления об Отечестве становятся (развиваются) исторично и лично, и общественно, то есть соответствуют логике возрастного развития, то служение Отечеству может (и должно) стать эффективной образовательной технологией.  Исходные теоретические положения.  Эффективная образовательная технология по своей сути всегда ставит задачу развития. И здесь следует опереться на позицию П.Г. Щедровицкого. Солидаризируясь с В.В. Давыдовым, он заявляет: «Развиваться (в человеке) может только мышление и ничто другое, и именно поэтому нельзя превратить другие процессы в цель развивающей педагогики». Какое же мышление обеспечивает в человеке патриотизм и гражданственность? Мы называем этот тип мышления патриотическим мышлением.  Таким образом, мы должны понять, что представляет собой служение Отечеству как развивающая деятельность в начальной школе. Для этого, положив в основание культурно-исторический смысл служения Отечеству и теорию развивающей деятельности Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, по аналогии с практикой развития теоретического мышления построить практику развития патриотического мышления, решив тем самым задачу воспитания патриотизма и гражданственности. Опираясь на теорию учебной деятельности, как ведущей деятельности в начальной школе, решить для создаваемой практики задачи формирования мотивации и потребности в служении Отечеству. |
| Цель деятельности городской базовой площадки | Апробация и внедрение технологий и методов воспитания, формирования основ патриотизма и гражданственности в начальной школе. |
| Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки | К критериям результативности проекта относятся:  -положительные отзывы субъектов участия проекта;  -отзывы и участие родителей: желание участвовать, интерес, согласие с содержанием воспитания;  - отношения детей: участие, интерес, мотивация, потребность в участии;  - отзывы и участие участников площадки;  -оценка организующих и контролирующих деятельность школы (муниципальный уровень).  К собственным критериям результативности проекта относятся следующие материалы:  -анализ различных текстов о детях (описанных кейсов и прецендентов);  -контекстный анализ содержания чатов родителей, отзывов общественности и профессионального сообщества;  -анализ разных видов детских текстов (в широком смысле: стихотворение, песня, танец - всё это является текстом, сочинение, презентация, письмо и т.д.);  - качественный анализ детских инициатив: организация и участие (тематика заявленных конкурсов, акции);  -описание методики организации служения Отечеству в начальной школе, как технологии;  -экспертная оценка, динамика. |
| Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки | Определение видов деятельностей служения Отечеству в начальной школе (учебная деятельность, социальное творчество и мастерство, здоровье и безопасность, нравственность и духовность).  В методике обучения заострить внимание на возрастных особенностях, на способах и механизмах формирования мотивации и потребности в служении Отечеству, на потребность быть патриотом и гражданином. Результат: разработать методику реализации программы и проекта в целом.  Разработать и реализовать проекты.  «Родительский наказ» (общественно-государственный наказ детям на образование и воспитание). Согласование целей, позиций различных субъектов воспитательной деятельности.  «Доблесть и честь». Различные публичные выступления детей о своих родителях, о своих дедушках и бабушках, обо всех значимых людях, вносивших и вносящих свой вклад во славу России и города Красноярска и Красноярского края. |
| Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки | Результатом данной деятельности будет являться: - способы согласования позиций участников воспитательного и образовательного процессов (в основном родителей и школы); -технология и методы воспитания патриотизма и гражданственности в начальной школе.  Все предлагаемые проекты имеют положения, поэтому могут быть внедрены как новые нормы организации воспитательной деятельности, усиливая тактические направления муниципального и регионального образования. |
| Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Действия и мероприятия | Сроки | Ответственный | | 1. | Создание разработческой группы. | Август 2024 г. | Громоздова О.А. | | 2. | Организация работы группы внутри проектов и на встречах для педагогов города. | В течение года | Гроомздова О.А. | | 3. | Первая теоретическая встреча:  «Служение отечеству. Основное теоретическое обоснование развития патриотизма и гражданственности в младшем школьном возрасте» | 6 ноября 2024 г. | Васильев В.Г, | | 4. | Вторая теоретическая встреча: «Способы согласования позиций участников воспитательного и образовательных процессов». | 4 декабря 2024 г. | Борейша М.А.,  Лукшиц Т.В. | | 5. | Первая практическая встреча: Календарь доблести и чести». | Январь 2025 г. | Карымова Т.В. | | 6. | Вторая практическая встреча «Родительский наказ» | Февраль 2025 г. | Рехлова О.Е. | | 7. | Организация сбора отзывов и анкетирование отношений участников площадки, которые подтверждают актуальность и полезность площадки. | Февраль 2025 г. | Громоздова О.А., Рехлова О.Е. | | 8. | Рефлексивная встреча с участниками площадки. Разработка анкет | Март 2024 г. | Васильев В.Г. | | 9. | Организация работы группы по написанию рефлексивных отчетов. | Апрель 2025 | Громоздова О.А., Рехлова О.Е. | | 10. | Контроль за деятельностью группы. | В течение года | Миннибаева Г.Р. | |
| Ресурсное обеспечение | 1. Васильев Виктор Георгиевич СФУ, профессор К.Ф.М.Н. – научный руководитель площадки.  2. Миннибаева Галина Романовна МБОУ Прогимназия №131, директор - руководитель площадки.  3. Рехлова Ольга Евгеньевна МБОУ Прогимназия №131, учитель начальных классов, почетный работник воспитания и просвещения РФ – разработчик.  4. Громоздова Олеся Александровна МБОУ Прогимназия №131, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – организатор, разработчик.  5. Карымова Татьяна Викторовна МБОУ Прогимназия №131, учитель начальных классов– разработчик.  6. Лукшиц Татьяна Викторовна МБОУ Прогимназия №131, учитель начальных классов– разработчик.  7. Борейша Марина Александровна МБОУ Прогимназия №131, учитель начальных классов– разработчик.  8. Тимошенко Дмитрий Владимирович – техническая поддержка, работа с цифровыми ресурсами.  Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования: средства организации: 0,0 тыс. рублей |
| Основные риски реализации управленческого проекта | Главный риск: низкая включенность педагогов города в работу настоящей площадки.  Способ преодоления риска: анонсы встреч в соцсетях и пабликах. |