

**Реализация региональной целевой модели наставничества
в МБОУ Прогимназия № 131 (школа г.Красноярска)
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://pro-gymnasium-131.jimdo.com/главная/наставничество/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://drive.google.com/file/d/1Uy5K0yepse7Hozpb2n08dzZ2ttDr7nvA/view
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://drive.google.com/file/d/1hoKo8mOsTs0C8lCwxth7AhI-tnymgnKw/view
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://drive.google.com/file/d/12s6cbh9BmIqccSCUJBSGnepiRH3vFUzB/view
Наличие Программы наставничества ОО	https://pro-gymnasium-131.jimdo.com/главная/наставничество/
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	https://drive.google.com/file/d/1Uy5K0yepse7Hozpb2n08dzZ2ttDr7nvA/view
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	4
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://drive.google.com/file/d/1Uy5K0yepse7Hozpb2n08dzZ2ttDr7nvA/view
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	4
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	4
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	3
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	2
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО	3
<i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли</i>	

наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	Доля (50%)
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	4
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	Доля (13%) –
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим	Доля (75%)

рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	Доля (75%)