

**Аналитическая справка  
по итогам внутреннего мониторинга реализации  
программы наставничества в 2022-2023 году в МБОУ Прогимназия №131**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МБОУ Прогимназия №131 <https://progymnasium-131.jimdo.com/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/>

Мониторинг реализации программы наставничества в детском саду МБОУ Прогимназия №131 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.)),
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 гг.
- Приказ № 436/п от 20.09.22. «О проведении мониторинга сайтов образовательных организаций в 2022-2023уч.году» (п.16),
- Приказ № 01-24-109 от 15.05.2023 «О проведении мониторинга реализации и эффективности программ наставничества педагогических работников МБОУ Прогимназия №131».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в детском саду МБОУ Прогимназия №131.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в детском саду МБОУ Прогимназия №131;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в детском саду МБОУ Прогимназия №131;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в детском саду МБОУ Прогимназия №131;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в детском саду МБОУ Прогимназия №131;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в детском саду МБОУ Прогимназия №131.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в детском саду МБОУ Прогимназия №131.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБОУ Прогимназия №131 реализуется целевая модель наставничества в формах: «педагог-педагог/молодой специалист».

## Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ Прогимназия №131 с 1 сентября 2022г.  
В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия ;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества**

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог/молодой специалист	Возможность сопровождения профессионального роста наставляемого научным руководителем	нет

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации.  
Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации**

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог/молодой специалист	1.Сопровождение научного руководителя, профессора СФУ. 2.Достижение наставляемыми высокого уровня рефлексии своей деятельности. 3.Обучение наставляемых проектированию образовательной деятельности. 4.Получение опыта наставником в обучении взрослых. 5. Опыт участия в конкурсных движениях.	<b>1. Нестабильная мотивация педагогов.</b> <b>2. Сложность измерения и описания результатов реализации программы.</b> <b>3. Отсутствие профессиональной подготовки наставников в области обучения взрослых (курсы и т.д.)</b>

1.3. В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества за период сентябрь 2022-апрель 2023г.  
Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период сентябрь 2022-май 2023г**

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу педагогов – молодых специалистов в ОО</li> </ul>	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</li> </ul>	100	100
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</li> </ul>	100	75

**Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и	2		

	правильность выбора основного направления взаимодействия			
Определение эффективности участников наставнической деятельности организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества- оптимальный уровень.

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период сентябрь-апрель 2023г.

Результаты анализа представлены в таблице 5.

**Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества**

<b>Форма наставничества</b>	<b>На начало периода согласно приказам (количество)</b>	<b>Завершенные программы (количество)</b>	<b>Незавершенные программы (количество)</b>
Педагог-педагог	4	4	0

Направленность персонализированной программы:

оказание помощи молодому педагогу – выпускнику педагогического колледжа в профессиональном становлении, формировании уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- программа наставничества реализована в МБОУ Прогимназия в большей мере;
- заявленные цели и задачи решены в полном объеме;
- в программе применяются современные способы, формы работы;
- программа позволила сохранить контингент молодых специалистов в ОУ.

**Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

## Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников,
- удовлетворенность программой наставничества наставником и наставляемым.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством, анализа образовательных результатов участников программы наставничества, бесед с учителями.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- улучшились образовательные результаты и у наставляемого;
- повысился уровень субъектности в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;
- повысились прецеденты включенности наставляемого в инновационную деятельность МБОУ Прогимназия №131;
- сохранился состав учителей на конец учебного года;
- повысилось количество желающих принять участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

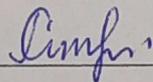
**Выводы по итогам мониторинга:** программа наставничества, показала свою работоспособность, способствовали осмыслению педагогами своего личностного потенциала, мотивации к профессиональному развитию.

### Управленческие решения:

1. Включить в программу наставничества всех молодых специалистов, включая воспитателей ГПД и педагогов дополнительного образования, работающих в МБОУ Прогимназия №131.
2. Продолжать реализацию программы наставничества в МБОУ Прогимназия №131.

Директор МБОУ Прогимназия №131

Галина Романовна Миннибаева



2023г.

Исполнитель:

Громоздова Олеся Александровна, 2444204.