Кейс (практика) индивидуализированной программы наставничества

в МБОУ Прогимназия №131

**Форма:** педагог-педагог/молодой специалист.

**Проблема**: классному руководителю сложно согласовать позиции школы и родителей.
**Цель**: усилить внутреннюю позицию учителя.

**Задачи**:
- исследовать психологическую литературу по предмету,

- способствовать росту профессиональной и методической компетенции молодого специалиста, повысить уровень его готовности к разговору с родителями;

-обогатить педагогическую практику молодого специалиста новыми педагогическими технологиями работы с родителями,

-научить молодого специалиста алгоритму решения педагогических ситуаций в процессе педагогической деятельности.

**Этапы решения проблемы, методы в работе с наставляемым:**1. Инициация проекта молодого специалиста по поиску техник согласования позиций.

2. Работа с популярными источниками на тему уверенности личного роста, профессиональной позиции.

3. Информирование и инструктирование. Наставник демонстрирует эффективные приемы работы с родителями.

4. Организация обсуждения проблемы на семинаре по воспитанию МБОУ Прогимназия №131 вместе с научным руководителем профессором В.Г. Васильевым.

5. Подготовка родительского собрания наставника с наставляемым.

6. Реализация образовательных планов наставляемого.

7.Проведение итогового мероприятия «Родительское собрание».

8.Рефлексия мероприятия на семинаре по воспитанию вместе с научным руководителем В.Г. Васильевым.

**Результат:**1. Молодой специалист опробовал и отобрал самые удачные приемы работы с родителями.

2. Качественно изменилось содержание родительского чата.

3. Родители класса не нарушают прописанные нормы.

4. Отсутствие жалоб со стороны родителей на педагога.