Кейс (практика) индивидуализированной программы наставничества

в детском саду МБОУ Прогимназия №131

**Форма:** педагог-педагог/молодой специалист («Новичок-мастер»)

**Проблема**: развитие у воспитанников навыков планирования (внутреннего плана) при обсуждении будущих образовательных событий.

**Цель**: повысить способности у молодого специалиста развивать у детей способности к внутреннему планированию.

**Задачи**:  
- найти, познакомиться, выработать, опробовать формы, приемы включения детей в проектирование образовательных событий,

- способствовать росту профессиональной и методической компетенции молодого специалиста, повысить уровень его готовности к педагогической деятельности;

-обогатить педагогическую практику молодого специалиста новыми педагогическими технологиями, возможно, разработать собственные.

**Этапы решения проблемы, методы в работе с наставляемым:**

**1.Личный** пример. Наставник провел часть музыкального занятия, показав, как создать условия для того, чтобы дети могли проектировать содержание предстоящих праздничных мероприятий.

2.Информирование и инструктирование. Наставник познакомил наставляемого с методическим опытом по теме «Проектирование детьми старшего дошкольного возраста образовательных событий» (через участие в заседании творческой группы музыкальных руководителей Центрального и Железнодорожного районов, подборке собственных методических разработок).

3.Организация обсуждения проблемы на семинаре по воспитанию МБОУ Прогимназия №131 вместе с научным руководителем профессором В.Г. Васильевым.

4.Подготовка образовательных планов музыкальных занятий с детьми, на которых дети могли бы планировать образовательное событие «Выпускной бал».

5.Корректировка и реализация образовательных планов музыкальной наставляемого.

6.Проведение итогового мероприятия «Выпускной бал».

7.Рефлексия мероприятия на семинаре по воспитанию вместе с научным руководителем В.Г. Васильевым. Написание методической статьи с описанием удачного педагогического опыта. Публикация авторского материала молодого специалиста в сборнике МБОУ Прогимназия №131.

**Результат:**1. Молодой специалист опробовал и отобрал самые удачные приемы включения воспитанников старшего дошкольного возраста в проектирование образовательных событий.

2. Молодой специалист приобрел умение общаться с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.

3. Молодой специалист научился развивать у воспитанников способности внутреннего планирования.